

प्रतिक्रमण विधि संग्रह



पहला परिच्छेद

(१) उपोद्घात

"प्रतिक्रमण" आवश्यक का एक अध्याय है, पर छह भ्रावश्यकों में इसकी प्रधानता होने से "पडावश्यकों" का भी "प्रतिक्रमण" नाम से उल्लिखित किया जाता है, भ्रतः हम भी इस प्रबंध के पडावश्यक सम्बन्धी होने पर भी इसका नाम "प्रतिक्रमण विधिसंग्रह" रखना उपयुक्त समभन्ने हैं।

आवश्यक ध्व के कर्ता-

"नंदी तथा "पाक्षिक" सूत्र आदि में आत्रण्यक सूत्र के लिए निम्ने प्रकार के उल्लेख मिलते हैं---

"से आवस्सए छन्विहे पन्नत्ते. तंजहा–सामाइयं १, चउन्वीस~ त्यक्यो २, वंदणयं ३, पडिवकमगां ४, काउस्सग्गो ५, पच्चक्खागां ६,"

श्रयात--वह श्रावण्यक छह प्रकार का कहा है, जैसे-सामायिक १ चतुर्विगतिस्तव २, वंदनक, :, प्रतित्रमण ४, कायोत्सर्ग ५ प्रत्याख्यान ६।

त्रावश्यक सूत्र के कर्ता के सम्बन्ध में अनेक स्थलों में 'ग्रावश्यक'
श्रुतस्यविरकृतं" ऐसे उल्लेख मिलते हैं, तब वविचत् इसे "गणघर
प्रणीत होना भी सूचित किया है। प्रथम तथा प्रन्तिम तीर्थेट्सरों

के सामुखों का धर्म "सपतिवसण" कहा गया है। उसके भी उनना तो निष्तित है कि भगवान महावीर के असण निरंत पनिष्यण करने थे। इससे प्रमाणित होता है कि उस समग में भी पानस्पक्र मृति भी या ही, भले ही पायुनिक सूत्र की तरह रातात न होकर हो। गणिपिटकान्तर्गत किसी अंग धुत में इसका समावेग किया हुआ हो यदि हमारे इस अनुमान के अनुसार मावश्यक श्रुत पूर्व काल में भ्रंग-प्रविष्ट होगा तो निश्नित रूप से यह "गणभर ऋग" कहला सकता है। परन्तु जैन सूत्र लिंग जाकर व्यवस्थित हुए, ^{उस} समय में ब्रावण्यक श्रुतं अंग-प्रविष्ट नहीं था, ऐसा भी नन्दी सूत्र के निरूपण से सिद्ध होता है। नन्दी सूत्रकार भगवान श्री देवींद्ध गीण-क्षमा श्रमणजी ने आव्यक धुत का अनंगप्रविष्ट के एप में उल्लेख किया है, अनंग प्रविष्ट-श्रुत के दो विभाग करते हुए क्षमा श्रमण जी ने एक विभाग में "आवश्यक" और दूसरे में "ग्रावश्यक व्यतिरिक्त औपपातिकादि उपांगों'' का निर्देश किया है, इससे यह बात सूचित होती है कि आवश्यक श्रुत पूर्वकाल में द्वादशांगी के ही अन्तर्गत होगा पर कालान्तर में अन्य उपांगों की तरह आवश्यक सूत्र भी श्रंग सूत्र में से पृथक करके एक भिन्न श्रुत स्कंब के रूप में व्यवस्थित किया होगा। इसी से पिछले टीकाकारों ने इसकी श्रुत स्थविर कर्तृ कता मानी होगी, इस अपेक्षा से आवश्यक सूत्र को गणधर रंचित भी कह सकते हैं थौर श्रुत स्थविर कृत भी।

नाम की सार्थकता---

इस सूत्र का "ग्रावश्यक" यह नाम ग्रन्वर्थक है. इस सम्बन्य में निर्यु क्तिकार कहते हैं—

"समगोण' सावएण यः अवस्सकायव्ययं हवइ जम्हा । अन्तो अहोः नि निसिस्स य । तम्हा आवुस्सुयं नाम ॥१॥'' अर्थात—साधु और श्रावक का रात्रि, दिन के अन्त में अवश्य कर्तन्य प्रतिपादक होने से इसका नाम "ग्रावश्यक" पड़ा है, इसी प्रकार ग्रावश्यक के प्रत्येक-अध्ययन के नाम भी सार्थक हैं, परन्तु इन सब ग्रध्ययनों का त्रिस्तृत विवरण करके हम इस प्रवन्ध को लम्बा नहीं करना चाहते । हमारा मुख्य उद्देश्य प्रतिक्रमण-विधियों का निरूपण करने का है, इसलिए प्रतिक्रमण और इसकी कर्तन्य विधियों का ही प्रतिपादन करेंगे।

प्रतिक्रमण का शब्दार्थ--

''स्वस्थानाद् यत् परस्थानं, प्रमादस्य वशाद् गतः । तंत्रीव कमगां भूयः, प्र<u>तिक्रम</u>णमुच्यते ॥१॥"

ग्रथित् 'ग्रपने स्थान से ग्रथित् कर्तव्य मार्ग से प्रमाद के वश होकर परस्थान ग्रथित् ग्रकर्तव्य मार्ग में चला गया हो तो वहां से फिर कर्तव्य मार्ग में ग्राना इसका नाम "प्रतिक्रमण 'है।

प्रतिक्रमण ग्राज किया जाता है और जिनकाल तथा स्थिवर काल में भी किया जाता था। पूर्व कालोन और वर्तमान कालीन हमारे प्रतिक्रमण में कितना अन्तर पड़ा होगा? इसका उत्तर देना ग्रणक्य नहीं तो दुःशक्य तो ग्रवश्य ही है। कारण कि कालातीत ग्रौर क्षेत्रातीत परिस्थितियों का विचार वर्तमान परिस्थित की दृष्टि से किया जाय तो वह विचार मौलिक परिस्थित का स्पर्ण नहीं कर सकता। जिनकाल ग्रथात् भगवान महावीर के समय को आज ढाई हजार वर्ष व्यतीत हो चुके हैं। स्थिवर काल को भी पन्द्रह सौ वर्षों से भी अधिक वर्ष हो गये हैं। इतन लम्बे काल की परिस्थित का वर्तमानकालीन परिस्थित से कई वातों में विषम होना स्वा- E |

Ţ.,

भाविक है। जिन्हाल में जैन अमुमा का 1200 किया है। पर्व के भारतीय प्रदेशों में होता था। स्वीत्र कार में विद्यापका विहार क्षेत्र में से ल्टकर विहार का केन्द्रस्थान माध्यभारत पना भा। उसके बाद निर्मत्य श्रमण समुदाय उससे भी पीएनम की तरफ मिनरने लगा था। इस प्रकार भिन्न-भिन्न काल और भिन्न भिन्न क्षेत्रों के प्रभाव हमारे श्राचारों श्रीर अनुष्ठानों पर पड़े थे। इस परिस्कित में आज कोई यह कहै कि आज के हमारे आनार-अनुष्ठानीं जैसे ही पूर्व छाल में भी थे, तो यह कथन वास्तविकता से कुछ दूर हो जायगा। मानव स्वभाव की सुखशीलता के कारण उसके श्राचार तथा कृतियों में प्रतिक्षण परिवर्तन आया करता है, पर मनुष्य को तत्काल इसका भान नहीं होता। ग्राज के ग्रपने भिन्न-भिन्न देशों की लिपियां सूत्र-कालीन ब्राह्मी लिपि के ही परिवर्तित रूप हैं । इसी प्रकार सूत्रकालीन मागधी, अर्धमागधी, शौरसेनी श्रादि प्राचीन भाषाओं से उत्पन्न भाषाग्रों से उत्पन्न आज की हिन्दी, गुजराती, मराठी, वंगला आदि भाषाएं हैं। फिर भी इनका जन्मदात्री मूलभाषाओं के साथ इतना अन्तर पड़ गया है कि इन भाषाओं का परस्पर सम्वन्ध है यह भी कोई समभ नहीं सकता। जैसे लिपियों ग्रीर भाषाग्रों पर देश काल का असर पडता है वैसे ही साधुय्रों ग्रीर गृहस्थधिमयों के आचार-अनुष्ठानों पर देशकाल का जवदंस्त असर पडता है।

जिनकाल में श्रीर स्थितरकाल में हमारे प्रतिक्रमण की किया किस प्रकार की थी, यह कहना कठिन है। कारण कि मूल सूत्रों में इसकी विस्तृत विधियाँ दृष्टिगोचर नहीं होती, प्राचीन निर्यु क्तियों में श्रथवा

होगा भी तो यह यतमान पंचांगी में से प्रकीर्ण प्रन्यों, पूर्णियां घयवा टीकाधों को छोड़कर अन्य धंगों, उपोयों में हिन्दगोचर नहीं होता। बावस्यक्रचूलि बगभग विक्रम की देठी होती के प्रन्त में निर्मित प्राइत टीका ग्रंथ है। इसमें साधु प्रविक्रमण की विधिका व्यवस्थित निरूपण है। श्रमण श्रतिक्रमण का निरूपण बहुश्रु घाचार्य श्री हरिमद्र मूरिजी के पंचयस्तुक ग्रंथ में भी मिनता है।

पर श्रावण प्रतिक्रमण की विधिणा प्रतिपादन रेशी होती के उत्तरार्थ में निमित श्राद प्रतिक्रमण सूत्र की आनार्थ जयनिह सूरि एत चूरि श्रीर श्रीचन्द्रणुलीन श्री पार्थ ग्रिष् एत श्राद प्रतिक्रमण सूत्र यिवृति में इंप्टिगोचर होता है। इससे प्राचीन किशी भी सूत्र तथा ग्रंथ में श्राद प्रतिक्रमण विधि का निरूपण नहीं मिलता। इसी कारण से भंचत गच्छ के प्रवर्तक जानार्थों ने प्रारंभ में श्रावक प्रतिक्रमण का ही प्रतिपेध किया था, वर्धोंक वे मूत्र पंतांगी के विवास किशी भी सुविहित परम्परा की प्रामाणिक नहीं मानते थे। इस गच्छ के पिछले श्राचार्यों को अपने पूर्वजों की उक्त मान्यता भूल भरी जात हुई। उन्होंने अपने गच्छ की उन मान्यताश्रों में संजीवन किया। इस गच्छ की मौलिक और आज की अधिकांण मान्यताश्रों में साकाश—पाताल जितना धन्तर पड़ गया है।

भर्मातुष्ठानों के विधानों में साधुओं की मुख्यता--

प्रत्येक पार्मिक प्रमुट्टान में साधु की मुस्यता होने से उसका निरूपण भी साधु के उद्देश्य से ही किया जाता था, पर इसका प्रयं यह नहीं होता था कि यह अनुट्टान केयल साधु का ही कर्तव्य है। अंचल गच्छ के आचार्यों ने प्रथम यह वस्तु लक्ष्य में नहीं ली, पर धंत में चन्होंने प्रपने विचारों में संशोधन करना उचित समका। हम ऊपर श्रावण्यक निर्मु बित की गाथा लिख आये हैं, उस गाथा में आवण्यक श्रमण तथा श्रावक दोनों का श्रवण्य कर्त व्य है, यह सूचित किया है। चूणिगत प्रतिक्रमण विधि के निरूपण में श्रावक का नाम न श्राया यह बुछ लेखक की भूल न थी पर साधु तथा श्रावक की किया में नाम मात्र के हो फेरफार होते थे, उनकी क्रियाओं में किचित भेद है जो स्वयं समक्षा जा सके ऐसा जान कर 'श्राव्ध प्रतिक्रमण दिध का' पृथक प्रतिपादन नहीं किया गया। श्राद्ध प्रतिक्रमण द्विष के कर्ता—

वर्तमान श्राद्ध प्रतिक्रमण सूत्र के कर्ता कीन थे ? इस प्रश्न के उत्तर में कोई कोई वताते हैं कि इसका कर्ता 'ढंक़" नामका कुम्हार श्रावक था। किन्तु हम इस कथन को महत्व नहीं दे सकते वयों कि किसी भी प्राचीन ग्रन्थ या प्रकरण में इस विषय का उल्लेख नहीं है। इस सूत्र पर १० वीं शती के पूर्व की चूिंग अथवा टीका भी उपलब्ध नहीं है, इससे सिद्ध होता है कि "आधुनिक श्राद्ध प्रतिक्रमण सूत्र वंदितु" श्रनुमानतः ७ वीं म वीं शती का सन्दर्भ होना चाहिये। कई लोग इस सूत्र की "तस्स धम्मस्स केविलयंन्नत्तस्स श्रव्भृष्टि ओमि बाराहणाए" इस गाथा की परवर्ती गाथाओं को श्रवचिन और प्रक्षिप्त मानते हैं, किन्तु वस्तु स्थित इस तरह की नहीं है, कारण कि इस सूत्र के प्राचीन से प्राचीन टीकाकारों ने भी श्रपनी टीकाओं में उक्त गाथाओं की व्याख्या की है।

नये गच्छों की प्रतिक्रमण सामाचारियां--

ग्यारहवीं <u>शताब्दी तक सब गच्छों में प्रतिक्रम</u>गा सामाचारी प्रावः एक <u>श्री किसी तरह का उसमें</u> भेद न था। बारहवीं शताब्दी के उत्तरार्ध में उत्पन्न होने वाले गच्छों में भी ग्रञ्चल गच्छाके

"वृहद्गण्छ" श्रीर इस पर से नियान हुन् "अपाग द" जिन्न पर रहे थे। दूसरे सर्वो का यापार "आपण्यक लूणि" था, तब "बृहद् गण्छ" के श्रमण समुदाय 'महा नियोन" के "ईपिन्हीं" प्रतिक्रमण सम्बन्धी एक सामान्य विभाग को महत्व देकर सामापिक दंदक उद्यारण के पूर्व "ईपी पश्चिती" प्रतिक्रमण के प्रधा में हुए। उन सब गण्छों में से जो जो गण्छ श्राज विद्यमान हैं वे सर्व अपने र पूर्वीचार्यों की "ईपी पश्चिती" प्रतिक्रमण सम्बन्धी परम्परा का ही अनुसरण करते हैं।

स्त्रोक्त साधुसामाचारी-

सामाचारी मूलसूत्र के अनुसार कहूंगा जो सर्वंदुः हों से मुक्त करने वाला है और जिसका आचरण करके निर्माथ संसार समुद्र को तिरे हैं।

प्रथमा-आवश्यकी, दूसरी नैपेधिकी, तीसरी आपृच्छना, चीथी प्रतिपृच्छना, पंचमी छंदना, छठ्ठी इच्छाकार, सातवीं मिथ्याकार, अष्टमी तथाकार, नवमी अम्युत्थान श्रीर दशवीं उपसम्पदा यह सामुओं की दशांग सामाचारी कही हैं।

दशविध सामाचारी के स्थान—

गमन में आवश्यकी करें, अपने निवास स्थान में प्रवेश करते समय नैपेधिकी करें, अपना कार्य करने के समय आपृच्छा करे, दूसरे का कार्य करते समय प्रतिपृच्छा करे, प्राप्तद्रव्य जात से छुन्दना करें, कार्य प्रवृत्ति कराते समय इच्छाकार करे, अपनी भूल की निन्दा में मिध्याकार करे, गुरु या बडील के बचन के स्वीकार में 'तथाकार' करे, गुरु के अपने निकट आने पर 'अम्युत्यान' करे और उनकी निश्रा में रहे इसका नाम 'उपसम्पदा' सामाचारी है। इस प्रकार श्रम_{ुको} 'दर्शावघ' सामाचारी बताई है।

दशनिघ सामाचारी का निर्देश करके अब ओव "सामाचारी" का निरूपण करते हैं।

नूर्यं उदय के बाद दिन के प्रथम चतुर्थं भाग में उपकरणों की प्र'तलेखना कर गुरु को वन्दनपूर्वक हाथ जोड़कर पूछे 'भगवन अब मुभे क्या क्या करना चाहिये ? आपकी इच्छानुसार मुभे किसी भी कार्य में नियुक्त की जिये वैयावृत्य में अथवा स्वाघ्याय में ।' यदि गुरु वैयावृत्य में नियुक्त करे तो ग्लानि लाये विना वैयावृत्य करे और सर्वद्वास मुक्त करने वाले स्वाद्याय में नियुक्त करे तो अग्लानि से स्वाद्याय करे। इस प्रकार ओघ सामाचारी के मौलिक कतव्यों के निर्वेण करके अब समय का विवेक बताते हैं।

प्रथम औत्सर्गिक दिनकृत्य पैताते हैं-

दिवस के चार भाग करके चतुर 'भिझु' उन चारों ही दिन विभागों में उत्तर गुणों का साधन करे। प्रथम पौरुषी में स्वाच्याय करे, दितीय पौरुषी में सूत्रायं चिन्तन रूप ध्यान करे। तीसरी / पौरुषी में भिक्षाच्या करे और चौथी पौरुषी में फिर स्वाध्याय करे। पौरुषी ज्ञान का उपाय--

आपाट मास में दो पग परिमित छाया रहने पर, पोप में चार पग छाया रहने पर, चैत्र तथा आधिवन महीनों में तीन पग छाया रहने पर पौरुषी होती है।

तिथि किन-किन महीनों में घटती है, वह नीचे बताते हैं

अापाद कृष्ण पक्ष में भाद्रपद कृष्ण पक्ष में, १पीप कृष्ण पक्ष में भाद्रपद कृष्ण पक्ष में, १पीप कृष्ण पक्ष में फाल्गुन कृष्ण पक्ष में और वैणाख कृष्ण पक्ष में क्षय तिथियाँ आती हैं।

किस महीने में कितने अंगुल छाया का दिवस के चतुर्थांश में प्रक्षेप करने से उस महीने में पौरुपी पूर्ण होती है,वह वताते हैं-

ज्येष्ठ, ग्रापाढ श्रीर श्रावण के दिवस के चतुर्थ भाग में छः श्रंपुत का प्रक्षेप करने में प्रतिलेखना का समय होता है। इसी प्रकार भाइ^{पद,} शांक्ष्वन श्रीर कांतिक मास के दिन चतुर्थां श्रा में श्राठ श्रंपुत की प्रक्षेप करने से नौरुपी श्राती है। मागंशीर्ष, पीप श्रीर माघ इन तीन महीनों के दिन चतुर्थां शों में दश श्रंपुलों का प्रक्षेप करने से पौरुषी प्राती है और चतुर्थ त्रिक श्रथात् फाल्पुन, चैत्र श्रीर वैशास महीनों के दिन चतुर्थां श्र भे आठ श्रपुलों का प्रक्षेप करने से इन तीन महीनों की पौरुषी पूर्ण होती है।

अब रात्रि ऋत्यों का काल विभाग बताते हैं-

रिचक्षण सामु रात्रि को भी चार विभागों में बांट कर उत^{्वारों} में उत्तर गणों की साधना करे।

प्रथम पौरपो में स्वाब्याय, द्वितीय पौरुषी में द्वान स्रौर तृती^द पौरषो के निद्रां फिर अपूर्ण पौरुषी में स्वाब्याय करे।

गति में भयन विधि इन प्रकार है--

राषि रा पत्रम अग्रर पूर्ण होते पर मुक्के पास जाकर ^{जिल्} उन्हरार्वके को 'कामा असण ! पौक्षी संपूर्ण हो गई है रा^{विके} नरकारक रा काला शासो ।''सूक्ष पण ''लर्जन र'' गुरु-आजा आप्त फरके प्रथम प्रस्रवण-भूमि में जाये, काविकी नम् संका मिटाके जहां संस्तारक करना है वहां जाये। वहां उपिय के वपय में उपयोग कर उपिय का डोरा छोड़े और संस्तारक और उत्तर पट्टक की प्रतिलेखना कर दोनों को शामिल कर पूर्व भाग पर रखे, किर मस्तारक भूमिका प्रमार्जन करे और उत्तर पट्टक सहित संस्तारक को उस स्थान पर विछाये और उत्तपर बैठकर मुह्पित्त से जपर के शरीर की प्रमार्जना करे, रजोहरण से निचले शरीर का प्रमार्जन करे और ओढ़ने के वस्त्र वाम भाग में रखे किर संस्तारक रूप चढ़कर गुरु अथवा जनकी निश्रा में रहता है। उन वडील के प्रागे कहे-'ज्येप्टायं! संस्तारक की ग्राज्ञा दीजिये।' किर तीन बार सामायिक दडक पटकर सोये।

सोने की विधि यह हैं—

् संस्तारक पर सोने की म्राज्ञा लेकर बाहुरूपी उपधान (तिकया) कर पैर संकुचित करके वाम पार्थ्य पर सोये इस प्रकार सोता हुआ थक जाये तब भूमि प्रमार्जन करके कुक्कुट की तरह पैर लम्बा करे।

संडासक संकोचित करके सोथे, श्रगर पार्ध्व परिवर्तन करना हो तो प्रथम शरीर प्रतिलेखना करके पार्ध्व वदले। उस समय द्रव्यादि का उपयोग करें, ज्वास को रोके श्रीर आंखें खोलकर देखे।

प्रतिक्रमण विधि

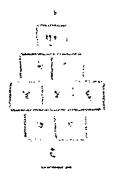
[यावश्यक चूणि के ग्रावार से]

दैवसिक---

स्थंडिलादिभूमियां ऐसे समय में प्रतिलेखी जावे कि जिसके अन्त में सूर्यास्त हो और उसके वाद तुरन्त हो प्रतिक्रमण किया जाय उसकी विधि इस प्रकार है—

प्रतिक्रमण दो प्रकार से होता है, व्याघातिम और व्याघात रहित। जो व्याघात विना का प्रतिक्रमण होता है उसमें गुरु के साथ सभी साधु प्रतिक्रमण करते हैं, यदि गुरु श्रावकों को धर्मोपदेश करने वादि में रुके हुए हों तो साधुग्रों के साथ ग्रावश्यक करने में व्याघात खड़ा होता है। जिस समय प्रतिक्रमण करना है वह समय धर्मोपदेशात्मक व्याघात से वीत जाता है, ग्रतः ऐसे प्रसंग व्याघात कहलाते हैं। ऐसे प्रसंगों में गुरु और उनका निपद्याघर दोनों पीछे से चारित्राचार के वितचारों के चिन्तनार्थ कायोत्सर्ग करते हैं, दूसरें साधु गुरु को पूछ कर गुरु के स्थान के पीछे यथा रत्नाधिक नजदीक ग्रीर दूर बैठ जाते हैं क्योंकि यही उनका स्वस्थान गिना जाता है। प्रकार से इ

धी बताबार प्रतिहत्त्व मध्ये ।---



गुरु पीति से सामार अपने रूपान पर वैहें उनते पूर्व ही दूसरे साधु वीमी और के सुष्टि नागे से सीर दागी और के अपसम्य नागे में हीयर अपने सपने रूपानी में आकर बैठ दाते हैं।

आवत्यक पूर्णि के आधार पर देवतिक प्रतिक्रमण विधि-

मुर्वारत के साद गुरुत धायम्यर किया जाता है। धायम्यर विश्वांधात होता है और ध्यापारिम भो। ध्रमर आवश्यक निर्धांधात हो सी मुद्र के मान गत्र मातु आवश्यक करते हैं। अगर मृद्धायकों के मानने धर्मक्या बहुते में व्यापृत हो तो मृद्र चौर उनका निषया-धर दीवों याद में कायोस्तर्भ करते हैं, भेद साधु मृद्र को पूछकर पुरु स्थान के पीछे निकट धीर हूर यथारास्तिक के कम से जिसका जो स्थान आता हो यह यहां जाकर बैठ जाते हैं।

' गुरु वण्डा ठावंती, मज्मेण गर्जा गद्वानो ठायति, जे वामतो ते भग्तरं गःषेण गतुं सद्वाम् ठावंति जे दाहिण भ्रो अम्तरमवस्त्रेणं तं चेव अम्मानं ठावंति, मुन्तरमञ्जरण हेतुं, तत्य य पुल्यमेव ठायंता 'वारेनि भ्रो सामाद्यं" एति मुनं करेंति, जाहे पण्डा गुरु सामाद्यं करेंति ताह पुल्यहितावि तं मामाद्यं करेंति सेसं कंड। जो होज्जा गार्थस्था प्रिनंतो प्रापूर्णकादि सोविसणमाय-भाण परी भ्रम्छति, जाहे गुरु ठंति सेण श्रागतं तं का तुं आवस्सगं श्रग्णेन्ते तिण्णि व्युतिओं करेंति श्रथवा एगा एगिसलोइगा, वितिया विसिलोइया, तइया तिसिलोइया, तेसि समत्ती ए काल वला पिट्लेहण विधी इमा कातव्वा।''

(आवश्यक चूर्णि उत्तर भा० प्र० २२९-३०)

निव्योघात प्रतिक्रमण में मंडली में जाते ही सर्व प्रथम सामायिक सूत्र वोलते हैं। सामायिक सूत्र वोलकर श्रथं चिन्तन करते हैं। जव आचार्य वोसिरामि' यह कहें तव शेप साधु भी अतिचार चिन्तनादि पूर्वक मुखवस्त्रिका प्रतिलेखनादि करते हैं। कोई आचार्य कहते हैं-जब आचार्य सामायिक सूत्र पढ़ते हैं तब वे वेसे हो मन में चिन्तन करते हैं। प्रथम सूत्र का चिन्तन कर मुहपत्ति प्रति-लेखनादि करते हैं, वंसा करके जब तक आचाय कायोत्सर्ग में स्थत हों तब तक ग्रन्य श्रमण मन में अनुप्रक्षा करते हैं, सर्व दिवस सम्बन्धी अतिचारों का चिन्तन करके जितने दैवसिक ग्रतिचार हों उन सव को मन में याद् करके कायोत्सर्ग पारने के बाद उन दोषों को श्रालोचना से अनुलोम श्रीर प्रतिसेवना से अनुलोम हृदय में स्थापन करें। उन सब की समाप्ति के बाद जब तक आचार्य कायोत्सगं नहीं पारते ग्रन्य साध् अपने मन में धर्म-ध्यान और ग्र्वल ध्यान का चितन करें, आचायं अपनी दिन भर की प्रवृत्तियों तथा चेष्टाओं को दो वार चिन्तन करें, इतने समय में ऋतिप्रवृत्ति वाले साधू अपनी चेप्टाश्रों के सम्बन्ध में एक बार चितन कर सकते हैं। इस प्रकार दैवसिक प्रतिक्रमण समभना चाहिये।

रात्रिक प्रतिक्रमण में रात्रिक अतिचार होते हैं। पाक्षिक चातुर्माक्षिक, सांवरसरिक अतिचार नहीं होते इस कारण से दिव^स शब्द का ग्रहण किया है। कायोत्सर्ग "नमो अरिहंतारा" यह पढकर पारते हैं और ऊपर चतुर्विणतिस्तव पढ़ते हैं, फिर धमं विनयमुलक है इस कारएा से वंदना करने की इच्छा वाला शिष्य संडाशक प्रति-लेखन करके बैठकर मुखबस्त्रिका की प्रतिलेखना करता है। मस्तक पर्यन्त उपरिकाय का प्रमार्जन कर परम विनय के साथ विकरण विश्रद्ध कृतिकमें करे वाद खडा होकर यथारांत्निक दोषों को गुरु के सामने प्रकट करं। श्रगर कोई श्रतिचार नहीं है तो शिष्य के "संदिसह" यह कहने पर गुरु को "पडिवकमह" ऐसा कहना चाहिये। यदि कोई अतिचार हो तो उसका प्रायश्चित "पुरिमहु" आदि लेते हैं। जैसा गुरु प्रायश्चित दें, उसको उसी तरह करना चाहिए। प्रायश्चित न करने से अनवस्थादि दोप होते हैं। वन्दन के ग्रनन्तर वालोचना के वाद सामायिक सूत्र श्रौर उसके याद ज्ञानदर्शनचरित्रों की विशृद्धि के लिये उपविष्ट प्रतिक्रमण सूत्र से प्रशस्त स्थानों में जैसे ग्रपनी ग्रातमा स्थित हो वैसे करे। पूर्वोक्त विधि से वन्दन, क्षामणक पूर्वक "प्रतिकांत" इसी सूचनात्मक निवेदन करके आचायं को वंदन कर शेप साध्यों को भी खमाना चाहिये। यहाँ यह सूत्र-गाथा वोले 'आयरिय उवज्भाए ××× सन्वस्स समणसंघरस॰'' इस सम्बन्ध से वन्दना के वाद क्षमापन करे फिर शेप जीवों को भी खमावे, वाद में चारित्राचार की विशुद्धि के लिए सामायिक सुत्र पढ़कर कायोत्सर्ग दण्डक यावत् "तस्स उत्तरीकरऐएएं" यहाँ से लेकर 'वीसिरामि' कहकर कायीत्सर्ग करना, तीनों कुायोत्सर्गों में श्वासी-च्छ्वास एक सौ होते हैं, उनमें प्रथम चरित्र का कायोत्सर्ग होता है पचास श्वासोच्छ वास होते हैं, उनको समाप्त करके नामोरकीर्तना कर "सर्थलोए अरिहंत चेइयाएां वंदण वित्तया ए० इत्यादि पढ़कर

ऐसा न होने से अधिनय होता है। ग्राचार्य कुछ ग्रथं विशेष कहना चाहते हों अथवा प्रायण्चित विशेष कहना चाहते हों ग्रयवा आचार्य किसी के लिये अतिचार की मर्यादा स्थापित करना चाहते हों, ग्रगर भूलो हुई कोई वात कहना चाहते हों तो कह सकें। स्तुतियाँ एक श्लोकादि वर्षमान पद अक्षर वाली, अथवा वर्षमान कायं कर। ये शाम की विधि कही है। अब प्रभात में विधि क्या है सो कहते है।

रात्रिक प्रतिक्रमण विधि-

"पढम सामाइयं कातूणं चिर्त्तविसोधिनिमित्तं का उस्सग्गो, कीरइ चडवीसत्थयं कड्डित्एां,दंस्णविसेधिनिमित्तं वितिग्रो, ततिओ सुत्रणाएा मिसोहि निमित्तां, तस्य राइया तियारे चितेति तथा थ्तोएां अवसाणा वा ग्रारंभ जाव इमो ततिओं काउरसम्मोत्ति पमाएां कि एत्य ? सुत्तं गोसद्धं सतस्त पढमे पणुवीसा, वितिये विपणुवीसा त्ततिएरात्यि पमारां। तत्य आयरियो ग्रप्पणो अतियारे चिते तण उस्सारेति जेण प्यट्टिता सथेवि, तती वंदरागं, तती ग्रालीयणा, ततोपडिवकमणं ततो पूरारिव वंदणगं, खामणं, ततो सामाइयाणंतरं का उस्सग्गो, ततो पच्चरवाण, गुणवारणानिमित, तत्य चितेति-'किम्हि नियोगेणिउत्ता गुरू हिं, तो तारिस तब संपितविज्ञिस्सामि, साहुणा य किर चिते तन्त्रं-ह्यम्मास लम्गां जाव करेमि, ण करेज्जा, एगदिवसेण ऊणागं करेतु जाव पंच मास ४-३-२-१ अर्द्ध मासो, चडर्यं आयंविलं एवं एगट्टाएां, एगासगां, पुरिमदृढ णिव्वीय-पौरूसी णमोकारोत्ति । श्रज्जत्तणगाग्रोंय किर कल्लं जोग बढुढी का तव्वा । एवं वीरियायारो ण विराधितो भवति, ग्रप्पायणिद्धांडितो भवति जं समत्यो कातुं तं हिदये करेति (२६३-४) उस्सारेला संथवं कातुं पच्छा वंदिला। पडियज्जित सन्वेहि विरामोनकार इलेहि समगं ऊट्टोतव्वं, एवं सेसएसु वि पच्चक्यागिसु पच्छा, तिण्णी थुतीध्री अप्पसद्दे हि तहेव भण्णांति जथा घर कोई लियादि सत्ता। गा उद्दे ति, कालं वंदित्ता निवेदिति, जिद चेतियाणि अत्थि तो वदित । युति अवसाएं चेव पडिलेहणा, मुह्गांतगादि, संदिसह पडिलेहेमि। वह

वेला य । एवं च कालं तुले तूर्ण पडिवकमन्ति, जया तित्या पूरी भाणिता पडिलेहण वेला य होति । ४ ४ एवं ता देवसिये भीषते ।"

भावायं-प्रयम "करेनि भंते" इत्यादि सामायिक मूत्र पहुन्तः वरित्र विणुद्धि निमित्तक कार्इस्सरग करें। दूसरा चतुर्विणितिस्तर पड़कर दर्शनविणुद्धिकारक कायोहसर्ग करे, तीसरा श्रुतज्ञान विर्णुड निमित्तक कायोत्सर्गकरे। उसमें रात्रि के अतिचार वितर्वे तया स्तुतियों की समाप्ति से लेकर यावत् यह तीसरा काबीत्सर्ग होता है। इनमें श्वासोच्छ वासों का क्या प्रमाण है ? प्रथम कायोत्सर्ग है २५, दूसरे में भी २५ और तीसरे में प्रमाण नहीं है। इसमें आवार्य अपने अतिचारों का चिन्तन करके काबोत्सर्ग पारते हैं, तब पूर्व स्थित सर्व साबु भी कायोत्सर्ग पारते हैं। फिर बंदन करते हैं किर कालीचना श्रीर प्रतिक्रमण सूत्र पाठ फिर बंदना, क्षामणक, कार्यास्तर्ग ग्रीर बाद में प्रत्यास्थान गुगा थारगा निमित्तक कायोत्सर्ग में जितन करते हैं। गुरु ने किस कार्य में मुक्तको जोड़ा है इसका विचार करके सार्थक तप का चितन करना चाहिये ताकि आचार्य निर्दिष्ट कार्य की हानि न हो। " क्या छ मासिक उपवास करूं? यह नहीं होगा। एक दिन कम छ मास करूं" यह भी नहीं होगा पञ्च मास, चार मास तीन मास, २—? अर्थमास, चतुर्थ मक्त, आर्यविल, इसी प्रकार एक स्यान, एकाजन, पुरिमङ्ढ, निविक्कतिक, पौरुषी, नमस्कार सहित तक तप का चितन करें, जो तप करना हो वहाँ तक चितन करकें कायोत्समं पारे। ग्राज जो तप किया है-उससे कल योगवृद्धि करनी चाहिये। जिससे बीर्याचार्य की विराधना न हो श्रीर श्रात्मा भी निर्वारित हो, फिर कायोत्सर्ग की पार कर "लोगस्स उज्जोयगरे" वोलकर बदना पूर्वक गुरु के पास प्रत्याख्यान करे। जितने भी एक ; ;

ŧ,

प्रकार का प्रत्यार्यान करने वाले हुं, ये सय एक साथ उठें।
प=चक्याण करके पीछे घीमे शब्द ने तीन स्नुतियां बोलें, जिससे
छिएकली आदि शिकारी प्राणी न उठें घीर बाद में बंदनपूर्वक काल
निवेदन करे, यदि बहां जिन प्रतिमाएँ हों तो जनका बंदन करें।
स्नुति की समाप्ति के बाद ही मुह्पति। आदि की प्रतिलेखना करें
"संदिसह मुह्पतियं पडिलेहेमि" इस प्रकार श्रादेश ले। प्रतिलेखना
के श्रंत में "बहुवेलां" के भी आदेश ले। इन प्रकार काल की तुलना
करके प्रतिक्रमण किया जाय जैंसे तीसरी स्नुति पढ़ने के श्रनंतर ही प्रतिलेखना का समय हो जाय। उपयुक्त रात्रि प्रतिक्रमण की विधि
कही है।

पक्षिक विधि इस प्रकार है—दैवसिक प्रतिक्रमण करने के बाद
गुरु के बैटने के बाद णिष्य कहते हैं—"हे क्षमाध्रमण! पाक्षिक
क्षामणक करना चाहते हैं" यह कह करके क्षामणक का पाठ बोले,
'अब्भुट्टियोमि" पाठ से कम से कम ३ को श्रीर अधिक से ध्रधिक
सबको क्षामणक करे/बाद में गुरु उठकर यथारास्तिकतया खमाते
हैं। दूसरे भी यथा रास्तिकतासे समाते हैं घोर सब कहते हैं "इमं
देवसियं पटिकर्ततं" यह दैवसिक प्रतिक्रमण किया। पाक्षिक प्रतिक्रमण
कराइये, तब पाक्षिक प्रतिक्रमण सूत्र कहते हैं—पाक्षिक प्रतिक्रमण
कहकर मूल गुण उतार गुणों में जो खंडन विराधन किया हो उसके
प्रायिचत के निमित्त २०० प्रवासी च्छ-वास का कायोत्सर्ग किया
जाता है। कायोत्सर्ग पार कर "लोगस्स" कहते हैं। किर बैठकर
मुख बस्थिका की प्रतिलेखना करके बंदना करते हैं, बाद पाक्षिक
विनयातिचारों को खबाते हैं। दूसरे में शिष्य काल गुण का संस्तवन
करते हैं जैसे "पियं च जंभे हट्टाग्रं"× गुरुविभग्रांति साहूहिं समं।





दृष्रा परिच्छेद

श्रमण-प्रतिक्रमण-विधि--

(पाक्षिकमूत्रचूण्यंनुसारी)

यहाँ 'साय' सायंकालीन सर्व कर्तव्य करके सूर्यास्तमन वेला में सामायिकादिसूत्र पड्कर दिवस सम्बन्धी अतिचारों के चिन्तन के लिए काबोत्मर्ग करते हैं। उसमें रात्रिक मृहपिल प्रतिलेखना से लंगाकर अधिकृत चेण्टा कायोत्सगं पर्यन्त दिवस के अतिचारों का विश्तन करते हैं। उसके बाद नमस्कार से कायोत्सर्ग पाकर चत्र-विणतिस्तव पढते हैं. फिर मंद्राणक प्रतिलेखना करके उकड़ बैठकर मस्तकपर्यन्त ऊपर के गरीर का प्रमार्जन करते हैं ग्रीर परम विनय पूर्वक त्रिकरण णुद्ध कृतिकर्म करते हैं। इस प्रकार वन्दना कर खड़े होकर दोनों हाथों में रजोहरण पकड़कर गरीर को कुछ नवाँ-कर पूर्व चितित दोषों को ययारात्निक-क्रम से साधु की भाषा में जिस प्रकार गुरु अच्छी तरह मुने, उस प्रकार प्रवर्धमान संवेग भाव वाले, कपट अहंकार से विमृक्त होकर विशुद्धि के निर्मित्त अपने अतिचारों की श्रालोचना करे। अगर श्रतिचार दोपायत्ति नहीं है तो शिष्य को "संदिसह०" यह कहना चाहिये इस पर गुरु "पडिनकमह" इस प्रकार कहेंगे । यदि श्रातचार दोप है तो उनका परिमाधादि प्रायश्चिता देते हैं, तय गुरुदत्ता प्रायश्चिता को स्वीकार कर साधू

विधिपूर्वक वैठकर गुरु की तरफ घ्यान देकर यथार्थ उपयोग पूर्वक ग्रनवस्या प्रसंग में डरते हुए प्रनिपद हृदय में संवेग-भाव को प्राप्त करते हुए दंश-मशकादि के परीयहों को न निनते हुए पद-पद के कन से सामायिक ब्रादि से लेकर प्रतिक्रमण नूत्र को पड़ें वा सुने "तस्स घम्मस" यह पद प्रा होने के बाद खड़े होकर "अट्बुट्वियोमि ग्रारा-हणाए" इत्यादि से लेकर यावत् "वन्दानि जिर्ने चडव्वीसं" यहाँ तक पढ़कर गुरु 'विधिपूर्वक वैठ जावें तव साबु वन्दन करते हैं-"इच्छानि चमासमणो ग्रब्मुट्ठियोमि ग्रब्मिन्तर पिनवयं लामेळे"।" गुरु करते हैं-"ग्रहमित खामेमि तुत्रमें" नत्र साबु कहने हैं-"पन्नर-सह्वंदिवसाग्रं, पन्नरसहभूगं राईग्रं जिकिचि त्रपतियं परपतियं" इत्यादि, इस प्रकार से जवन्य से तीन अथवा पाँच चातुर्मासिक में श्रीर सांवत्सरिक में सात सामुओं को खमायें, उत्कृष्टतया तीनों। स्यानों में सर्व साधुओं को खमाया जाता है । यह 'संबुद्धाक्षामण' रात्निकों को लमाने के लिये हैं। इसमें छोटा सामु बड़े साबु को लमाता है यह इसका तात्पर्य है बाद में कृतिकमं करके खड़ं होकर प्रत्येक क्षामणा करते हैं। इसकी यह विधि है-गुरु, अन्य वा जो मण्डली में वड़ा हो प्रथम उठकर खड़े खड़े ही अपने से छोटे को कहते हैं 'अमुक नाम श्रमण "ग्रन्भितर पक्तियं लामेमो पन्नरसह् गुं दिवसाग्ं पन्नरसह्स्एं राईएां इत्यादि । कनिष्ठ भी भूमितल में जानु और मस्तक लगाकर छताञ्जलि होकर कहता है "भगवं ग्रहमवि खामेनि तुब्ने पन्नरसह्,गुं" इत्यादि ।

यहाँ शिष्य पूछता है-गुरु उठकर क्यों खमाते हैं ? गुरु कहतें हैं सर्वसाघुओं को यह जताने के लिये कि "ये महात्मा अहँकार को छोड़कर द्रव्य से उठकर खमाते हैं ग्रीर भाव से भी उठकर रामते हैं।" इसके अतिरिक्त गुरु से जो जाति आदि से श्रेष्टतर होंने ये ऐसा विचार न करेंगे कि यह नीचे है और हम उत्तम हैं। इसिल्ये गुरु भी चिर नवां कर रामाते हैं। ऐसे हो गुरु से उत्तरते नम्बर के साधु ययारास्तिकों को समाते हैं। यावत् अन्तिम दो साधुओं को छोड़कर श्रान्तिम दो साधुओं में से भी उपान्त्य साधु श्रीन्तम मासु को समाता है।

त्तव कृतिकर्म करके सब इस प्रकार कहें —"देवसियं आलोइयं पहिचकता पनिपायं पश्चिकमामां" तब पुरु कहे "सम्मं पश्चिकमहः।

जनत कथन पालिनवृत्ति का है। इस विषय में 'आयश्यक' का श्रीममाय यह है-"नुर उट्टें ऊण जांहा रागिणवाए उद्धिष्ठियों चेव सामेद्द, इअरेवि नहारायणि भए" सब्वेवि अवणय उत्तर्ममा भएति "देविषयं पांदररंत पविषय सामेपी पश्चरमहु गां दिवसाएा" इत्यादि। एवं नेयाविजहा रायणियाए वामेन्ति। पच्छा वन्दिता भएति- "देविषयं पटिनकन्तं पविषयं पटिनकमावेह" ति तथो गुरु गुरु- संदिद्दे वा "पविषयं पटिनकमण्यां मुत्तं क्युई" सेसगा जहा सित्त काड मगाइसंटिया धम्मज्काणी वगया मुख्ति। तच्चेदं मूर्णं "तिथ्यंकरैयतिथ्ये" (पाक्षक सूत्रवृत्तितः २-३)

इसका भाव यह है कि गूर उठकर यथा राश्तिक के क्रम से खड़े २ ही लमाते हैं दूसरे भी ज्येष्ठानुकम से सर्व शिर नवांकर कहते हैं "देविक प्रतिक्रमण कर लिया, श्रव पाक्षिक प्रतिश्रमण करवाइये।" वाद में गुरु अयवा गुरु संदिष्ट श्रमण पाक्षिक सूत्र पहता है दूसरे गमस्यनुसार कायोत्सर्गादि मुद्रा से संस्थित हो धर्म = ह्यान में लीन होकर मुनते हैं। वह पाक्षिक सूत्र "तीर्थंकरे इत्यादि है।

(पाधिकमूत्र वृत्ति से २-३)

जन्माच्य वस्त पापलद्धा निमतः प्रमान महोत्रहारमः

रसम्य करेनि । सस्य नारम त्योगकर निर्नात । जप्रमिधं पञ्चसप्रस समाम्, जन्मेकरे तोम, मानद्रास अद्वारम् स्वृत्याः समाम् जन्मेकरे चालाम नमाप्तार् न निर्नात । सन्ति । सन्ति का विद्या पारिसा पञ्चानस्य पर्यात, पन्या उत्ति द्राप्तां सम् कार्यन पञ्चिति । सन्ती भर्योगमानित्य जागुन कर्यजुत्तमंगो सम्यं भग्ति-"इच्छामि रामासमग्गो अन्तु द्रिजीमि अध्यत्तरपिष्यं सामेज पन्नस्सु दिवसाग् पन्नस्सु साईसी जिम्हे सार्थे जिम्हे

वाद में खड़े-खड़े पक्षप्रितिक्रमण सूत्र वोलें, अन्त में विधित्यंक वैठकर 'करीम भंते सामाइयं' इत्यादि सर्व निविष्ट प्रतिक्रमण सूत्र कह कर खड़ा होवे। 'तस्स धम्मस अव्भुद्धियोमि' इत्यादि से लेकर 'वंदामि जिले चड़व्वीसं' यहां तक अन्तिम ग्रालापक वोलकर 'करीम भंते सामाइयं.' इत्यादि कायोत्सगं दण्डक पढ़कर मूलोत्तर गुणों में जो कुछ खण्डित हुआ हो उसके प्रायश्चित के निमित्त ३०० श्वासीच्छ्वास परिमाण कायोत्सगं कर कायोत्सगं में १२ उद्योदकरों का चिन्तवन करना, चातुर्मीसिक प्रतिक्रमण के कायोत्सगं में ५०० श्वासोच्छ्वास परिमाण वाला २० उद्योतकरों का चितन दुकरे।

सावरतारक कावल्सनं न च्याह्णार आहा श्यासोच्युवास पारमाण वाला कावाध्यमं करें इस कावोस्तर्ग में ४० उद्योतकर और १ नमस्तार नितयन करते हैं स्वाद में विश्व से कावोस्तर्ग पूरा कर कार नित्यन करते हैं स्वाद में विश्व मुनवस्त्रिका की और उसी से वरीर की प्रतिनित्यना करके २ वन्यमक दे। याद में पृष्यीतन पर जानु हाय और मन्तक रसकर एक साथ योगें "इच्छामि समानमणी अञ्चाहित्रओमि०" है धामाप्रमाण में राज्ञ हुआ है। पत्रभर के अपराधों की समाने के निये १४ विन धीर १४ राजियों में जो अपराध हैं। उनको धामा कीजिये।

महौ आचार्य गहते है—"में भी रामाना हैं"। इसके बाद सर्व-साषु आचार्य के प्रति धार धामनक (धामानक) करके 'दैयसिक' प्रतिकामण करे नहीं धामनामें निनित्त बंदनक करके कहे 'इच्छामि '' स्वमासमगो अब्भुद्धिशोमि प्रश्नितर देवनिय सामे वं जीकिनि प्रपत्तियं" इत्यादि।

याद में आचार्य के सामीष्य निमित्तक कृतिकर्म करें और शामायिक
मूत्र का उन्चारण करके चारित्र की विशुद्धि के लिये पचास श्वामीच्छ्वास परिमाण कागोस्तर्ग करें । नमस्कार से कायोस्तर्ग को
समाप्त कर दर्शन त्रिणुद्धि के निमित्तक नामोस्कीतंन करें "लोग्स्स
उज्जोअगरे॰" इत्यादि । उसके बाद दर्शन विशुद्धिनित्त पच्चीस
स्थानं च्छ्वास परिमाणं कायोस्तर्ग करें । नमस्कार से कायोद्धिनं
समाप्त कर ज्ञानविशुद्धिनिम्सक श्रुतज्ञानस्तव पढ़ें—"वुनलर बरदी
वर्दे" इत्यादि । उसके बाद श्रुतज्ञानिश्रुद्धिनिमित्तक २५ श्वासीच्छ्वास परिमाणं कायोत्सर्ग करें । बाद में नमस्कार पूर्वक

मानिकार महिलाल के बारण करने के सद पत्ताण कल पदा जाना है। दिश्य का कल प्राप्त करते के सदाना ते रमणी पूर्ण, पल्परवादि के आभे पदा कात है। जिन स्वत्य म कल दिवय के पदा जाता है, जो बान दृष्ट में पून केल में दिवय को भी मत्रेयन ममदा कल्प पदा जाना है, पर वहाँ भी मान् नहीं पड़्ता, मानु मून सकता है, डममं दोष नहीं, पदा पाण्यश्य हैं। पाइनंस्थ प्रथ्या अस्य पढ़ने याने की भैर हाजरी में आम स्थामी अथवा भावकों की प्रार्थना से दिवस में भी पढ़ा जाता है, यहां यह निधि है—

पर्युंषणा के पूर्व ध्वी रात्रि से श्रपने उपाश्रय में देवितक प्रति-क्रमण करने के बाद काल ग्रहण करें, काल ग्रुड हो अथवा श्रगुड तो भी स्वाध्याय प्रस्थापित करके कल्प पढ़ा जाता है। इन प्रकार चार रात्रियों में करना। पर्युंषणा की रात्रि में कल्प पढ़ने के बाद सर्व साधु कल्प समाप्ति निमित्तक कायोत्मर्ग करते हैं। "पज्जो सबएाकप्पस्स समप्पावणियं करेमि काउस्सग्गं, जलंडियं, जंविराहियं, जं नपिडपूरि ग्रं (सन्वोदंडग्रो किंड्डियन्वो) जाव वोति-रामिता। लोगस्मुजोयगरं चितेऊण उच्चारिता पुराो लोगस्मुजोयगरं चितेऊण उच्चारिता पुराो लोगस्मुजोयगरं चितेऊण उच्चारिता पुराो लोगस्मुजोयगरं नितेऊण उच्चारिता पुराो लोगस्मुजोयगरंकट्ठंता सन्वेसाहशोनिसीयंति। जेणकिंड्डओ सो तिहं कालस्सपिडिकमम् । ताहे विरासा कालद्व्याा ठिवज्जः, तं जहाज्यायरिया कायव्वा, विगइ-रावगपिरच्चाओ कायव्वो जम्हा निद्धो-कालो बहुपागा मेइणी, विज्जुगिज्जयाईिंह मयगो ित्यइ, पीठफलगाइ संयारगारां, उच्चार-पासवरा—वेलमत्तागारा य परिभोगो कायव्वो, निच्चं लोओ कायव्वो सेहो न दिक्खियव्वो, अभिनवो जवही नि गेहयव्वो, दुगुरां विरासो वगरमां घरेयव्वं, पुव्वगिहयारां छार उगलाईसां परिच्चाओ कायव्वो, इयरेसि घारमां कायव्वं, पुव्वावरेगं सकोस जोयगाओ परओ न गंतव्वं" इत्यादि।

जिसने सूत्र पढ़ा है वह काल प्रतिक्रमण करे फिर वर्ण काल की स्थानना करे जैसे ऊनोदरी तप करना, नव विकृतियों का त्याग करना, क्योंकि काल हिनग्ध है पृथ्वी जीवाकुल होती है, विद्युत् गर्जनादि से काम दीप्त होना है पीठ, फलक, संस्तारक का उपभोग करना, उच्चार, प्रश्रवण, खेलमात्रकों का जयणा से परिभोग करना, नित्य लोव करना शिष्य को दीक्षा नहीं देना नवीन उपधि को नलना, द्विगुण वर्षा के लिंग उपकरणा ग्रहण करना, पूर्व गृहीत रक्षा उपलक्षे का त्याग करना ग्रोर नये ग्रहण करना, पूर्व गृहीत रक्षा उपलक्षे का त्याग करना ग्रोर नये ग्रहण करना, पूर्व-पश्चिम होंकर प्रमायोजन के बाहर न जाना इत्यादि वर्षाकाल की स्थापना करना पक्ष, चतुर्मीस ग्रीर सांवत्सरिक पर्वी में यथाकम चतुर्थ, पष्ठ, ग्रिष्टम तप करना, चत्य बन्दन परिपाटी करना श्रावकों को धर्मोपदेश करना।

गुत्रिक प्रतिक्रमण विधि ---

प्रतम कामानित सुन कर्न क्लिंग विद्या के निर्माण कारोग्यमं करते हैं। एक्लि विद्याण परिमाण कारोग्यमं करते हैं। एक्लि विद्याण परिमाण कायोत्सर्ग करते हैं। नमरकार से कार्योत्सर्ग पार कर अन ज्ञान विद्याल क्लिंग अनुवानस्तव पहने हैं, उनमें प्रायोगिक रहित आदि से लेकर अधिश्चन कार्योत्नर्गपर्यन्त तक के अनिनारों का जिल्ला करते हैं प्रार नमस्कार से कार्योत्मर्ग पूरा कर किली की स्तुति कहकर पूर्वोक्त विधि से बन्दना करके प्रायोगिक करते हैं, किर सामायिकमूत्र पूर्वक प्रतिक्रमण करते हैं। प्रतिक्रमण करते हैं, किर सामायिकमूत्र पूर्वक प्रतिक्रमण करते हैं। किर सामायिक पूर्वक कार्योत्सर्ग करते हैं। उसमें चिन्तन करते हैं—हमको गुरु ने किस काम में नियुक्त किया है उसमें चिन्तन करते हैं—हमको गुरु ने किस काम में नियुक्त किया है उसका विचार करके तप स्वीकार करेंगे। जिस प्रकार के तप से गुरु के नियोग की हानि न हो, किर वे तप के सम्बन्ध में विचारते हैं।

क्या छः मास पर्यन्त उपवास करें ? यह शक्य नहीं है। एक दिवस कम छःमास की तपस्या करें ? यह करने की भो शक्ति नहीं है। इस प्रकार उतरते उत्तरते उन्तीस दिन कम छःमासी तप करें उसकी शक्ति के अभाव में ५ मास, ४ मास, ३ मास, फिर २ मास और १ मास क्षपण (तप) तक का चिन्तन करें। मासिक तप की शक्ति के अभाव में एक एक दिन कम करते हुए १४ दिन कम करे.

पिर भी शक्ति न तो सो ३२ भक्त, ६० भक्त यावत् चतुर्थ भक्त सम स्वया विस्तान महे। पहुर्थ भक्त तप करने की भी मनवता न होंने पर श्रायम्बन, एकर्थानक, एकाणन, पुरिमार्थ, निविकृतिक, वीक्ष्यी स्वया मम्पन्न मित्र जो भी तनस्या करने को समर्ग हो बहु मन में निक्ति कर प्रस्तात्मान करें। पिर वैटकर वर्षमानस्तुतित्रय महे। यहा विशेषता यह है कि स्तुति धीरे शब्द से बोले जिसके गृहकोषि नाविहिसक प्रायमित्रय न जाये। एक्के बाद देवसन्दर्भ करें किर सहित मित्र विदेश प्रायमित्र करें। पर यह ते वोले जिसके मर्ग रही हम्म मित्र मित्र प्रायमित्र करें। एक्के बाद प्रायमित्र प्रायमित्र करें। पर प्रायमित्र के आप प्रतिविद्यम करें। बाद में म्याविका प्रमानित करें। पर काल विवेदन करें। पर आप मित्र काल विवेदन करें। स्वय आपार्थ करते हिन्सुति पठन के स्वनकर ही काल निवेदन करें। स्वय आपार्थ करते हम्म प्रकार प्रतिक्रमण प्रायम्भ करते समय काल की गुनवा करें, जिससे प्रायमित्र में समय काल की गुनवा करें, जिससे प्रायमित्र में समय काल की गुनवा करें, जिससे प्रायमित्र में समय काल की गुनवा करें, जिससे प्रायमित्र मित्र मण के सम्य मित्र करते समय काल की गुनवा करें, जिससे प्रायम हो जाय।

(वाधास मूच गृशितः पत्र ७६-७७)

भावदेव मूनिगृत यति विनयमाँ की प्रतिक्षमण 'विध-लंदणमेते क्रमणंदिन-पिन्तिहो परित्रक्षेद्र गोयिरियं।
जं कि वि अपाउदां, समित्र कृत्कृद्ध पिन्नक्षेद्ध ।।३२॥
तो परित्रक्षेद्ध सूरे, श्रद्धनिवृद्धे जहा भगाद गुतः।
सम्मते पाइवक्षमणे, ताराउ वि, तिक्षि, बोर्सित ।। ३॥
विद्ययदेष भयवं-पूरि, उपज्ञाय-मुणि-समात्तमणा।
सव्यद्मिय, सामाद्य, देवतिमञ्जद्यारउत्तम्मो ॥३४॥
सम्णा-त्रक्षप्त-पान्नो, नेद्य जद सिज्ज काय उच्चारे।
सम्मद्ध-भावमा गुत्ति, वितहायरम् मि अईगारे ॥६४॥

टण्डोय-पुनि-बंदरा, मालोयमा ठारो कनण प सुनं। अटर्मु[र्टय-चियक्तः मर्गः वंदर्गः अ'ल्लयाद्यगियं ॥३६॥ चरणाइ तउस्सना ਦਤਜੀ अवित्तरां मुग्रदेवबाह घुईक्षो, पृनिस्त्रिय तत्य निन्ति युई ॥३७॥ मक्करथु राय च्छन उस्मगो सज्साम्रो, इयदिणस्स पहिकमणे । प'क्नमाइमु, ग्रल्लियाविण्यपङ्जन्ते ॥३=॥ पुगा नोनि चिय वंदरा-मालोवणं च, पिन्त्वय सुत्तं सुत्तं च वंदणयं। सामाइवं ॥३६॥ वामणं च. वंदणाइ मूलोत्तर-गुरा सोही, उस्सम्बुड्डोग्न, पुतिबंदरायं। पज्जंत जामगागि य, पुणोवि पडिकमइ देवसियं ॥४०॥ पक्खे बारस चडमासएसु वीसं वरिसिएसु उस्सग्गो। चालीसा सनमृक्काराइ टज्जोया ॥४१॥

(भावदेवसुरकृत यतिदिनचर्या पत्र ४१-४६)

भावायं - कुछ दिन दोप रहने पर स्यंडिल प्रतिलेखना करके गोचरचर्या का प्रतिक्रमण करे। दिन भर में जो कुछ उपयोग जुन्यता से मतिचार लगे हों उनका प्रायश्चित करे। प्रांतक्रमण उस समय प्रारम्म करे जबकि सूर्व का ग्रावा विम्त डूव गया हो। उस समय "करेनि भते सामाइवं" यह सूत्र पड़े और प्रतिक्रमण की समाप्ति में दो तीन तारिकाएं आकाम में दीखती हों यह प्रतिक्रमण करने का सम्य है। प्रथम चैत्यवन्दन कर भगवान, आचार्व, उपाच्याय सीर मुनियों के लमाधमण देकर "सब्ब सवि॰" यह बोलकर "करेनि मंते सामाइयं" का पाठ वोलकर, दैवसिक ग्रतिचार चिन्तन का कायोत्नर्ग करे। ग्रतिचार चिन्तन में निम्नलिखित गाया मन में बोल कर उसका भ्रयं चिन्तन करे। शयन, म्रासन, आहार, पानी, जिन चैद्य, यीतधर्म, उपाश्रय, कायिकी (लघुनीति) उच्चार, (स्यंड्लि जाना, मलोत्सगं) समिति (पंचसिमिति,), द्वादश भावनायं, तीन गुष्तियां इन सभी कार्यों में विपरीत श्राचरण करने पर श्रितचार दोप होते हैं। इन वातों में दिन भर में जो कोई अतिचार हुश्रा हो उसका चितन करें। ऊपर चतुर्विशितस्तव पढ़कर मृहपत्ति प्रतिलेखना पूर्वक वन्दन करें। फिर अतिचारों की गुरु के सामने आलोचना करें। फिर बैठकर प्रतिक्रमण सूत्र पढ़े। "श्रव्भृद्ठियोमि॰" सूत्र से क्षमापन करे, फिर बंदन, गुरु सामीप्य निमित्तक वन्दन करें। चारिवादि तीन की शुद्धि के लिये कायोत्मगं करे। कायोत्सगं में चतुर्विशितस्तव का चिन्तन करे। श्रुत देवतादिकी स्तुतियां कहे। मृहपत्ति प्रतिलेखना पूर्वक वन्दन कर वर्धमान तीन स्तुतियां वोले। शक्रस्तव पढ़कर प्रायश्चित का कायोत्सगं करे। कायोत्सगं पार कर स्वाद्याय करे। इस प्रकार दैवसिक प्रतिक्रमण की विधि करना चाहिये।

उपरुंक्त विधि के उपरान्त पाक्षिक आदि प्रतिक्रमणों में गुरु सामीप्य पर्यन्त विधि करके मृहपित्त प्रतिलेखना कर वन्दनक देकर आलोचना करें। पाक्षिकसूत्र पढ़े। प्रत्येक खामणा करें फिर वन्दनापूर्वक सामायिक का पाठ बोलकर मूल तथा उत्तर गुणों की शुद्धि के लिए कायोदसर्ग करें। कायोदसर्ग पूरा कर ऊपर चतुर्विशति स्तव पढ़े। बाद में मृहपित्त प्रतिलेखना कर वन्दनक दे और पर्यन्त क्षामणा करें। उसके बाद शेष दैवसिक प्रतिक्रमण की विधि करें। पाक्षिक प्रतिक्रमण में बारह, चातुर्मितक में बीस और संवत्सरिक प्रतिक्रमण में नमस्कार सहित चालीस उद्योतकरों का कायोत्सर्ग करें। (भावदेवस्थिकत यतिदिनचर्या पत्र ५५-५६)

श्री हारिम्हीय परवास्त्रीहर परिचल वेहेर

'लड पुण विकासको, पास्तको संभी मार्थिस सावकाई करम्याचा १ माइ. सन्दर्भ प्राप्त विकास सेसा उ जग मनि, आग्रंकामण ठी मन्त्राणे। सुराहमगरणहेउ, बागिंगी दियांग देनोमगं छउँदर स एत्य उक्तमे सामाज्या, पृथ्वे गृष्णो स अव । आणि। अइमारं नितंती, नेलेंग गम भणेंगरणो एउडसी आयरिक्री सामदर्ग कर्छद जाहे तहारिक्या तेऽनि । ताहे अणु पेहंती, मुक्तमा सह पन्छ देवसिम ॥४४६॥ जा देवसिम्रं दुगुग्तं, नितेष्ठ गुप्त अहिरिको निट्छं। बहुवाबारा इग्ररे एम मुएं ताब नितित ॥४५०॥ उस्सम्म समतीए, नवकारंण मह हो उ पारिति। चउवीसगं ति दंड, पच्छा कढ्ढंति उवउता ॥४५४॥ संडंसं पडिलेहिश्र, उवविसिअ तओ णवर मुर्गोत्ता पडिलेहिउ पमिज्जय, कायं सन्देवि उवउता ॥४५५॥ किइकम्मं वंदरागं, परेसा विणएसा तो पउंजिति। सब्बप्पगारमुद्धं, जह भिएषं वीअरागेहि॥४५६॥ ४ ४ ४ विदत्तु तओं पच्छा, अद्धावराया जह क्कमेरां तु। उभयकर-चरि अलिंगा, ते आलोएति उवउत्ता ॥४५८॥ तस्स य पायच्छितं जं मग्गविउ गुरु उवइसंति। तं तह अगु चरियन्वं, ग्ररावत्य पसंग भीएगां ॥४६४॥

म्रालोइ ऊग् दोसे, गुरुणो पडिवन्नपायछिताओ।

परिकढ़िढळण पच्छा, किइकम्मं काउ नविर खामंति।
प्रायिरियाइ सन्वे, भावेगा मुए तहा भणिप्रं।।४६८।।
प्रायिरिय-उवज्फाए, सीसे साहिम्म ए कुलगरो अ.।
जे मे केइ कसाया, सन्वे तिविहेण खामेमि।४६६।।
सन्वस्स समगा संघस्प, भगवओ ग्रंजिंत सिरे काउं।
सन्वं खमावइत्ता, खमामि सन्वस्म अहयंप ॥४५०॥
सन्वस्स जीवरासिस्स, भावओ धम्मनिहिय निअचित्तो।
सन्वं खमावइत्ता, खमामि सन्वस्स अहयंप ॥४५१॥

खामित्तु तओ एवं, करिति सन्वे वि नवरमणवज्जं। रे सिमि दुरालोइय-दुष्पडिकंतस्स उस्सग्गं॥४७८॥

सामाइय पुन्वगं तं, करिति चारित्त सोहण निमित्तं।
पिय धम्मवज्जभीहं, पण्णासुस्सासगपमागं।।४६३॥
ऊसारिऊण विहिणा, सुद्धचरिना थयं पकित्व्हिता।
कढ्ढित तम्रो चेइय-वंदणदंडं तउस्सग्गं।।४५४॥
दंसणसुद्धिनिमित्तं, करेंति पणवीसगं पमागोगं।
उस्सारिऊण विहिणा, कढ्ढिन्त सुअत्थवं ताहे॥४५५॥
सुम्रनाणस्सुस्सगं, करिति पणवीसगप्पमागोगं।
सुत्तइयारिवसोहण-निमित्तमह पारिष्ठं विहिणा॥४५६॥

मुद्धसयलाइयारा, सिद्धाण थयं पढंति तो यच्छा। पुक्वभिराएएा विहिराा, किइकम्मं दिति गुरुएो उ ॥४५५॥ सुकयं आरापितिमिव, लोए काऊण सुकयकिइकम्मा। वढ्ढितिग्रो थुईमो गुरुखुइगहरा कर तिण्या॥४८७॥ د د مرام اد کا برد و ۱۹۹۸ کوم

'लइ पुत्र नित्यामधी, आमात्र ना भीति । मधीता सहस्र के समाम के पान, प्रता मुख्य भाग वन हम सेसा उ जहां गनि, आही हताण हो। धरणणे। सुन्तस्य परणहे जे, सापनिये कियोग देशीमध करेर ।। एत्य उक्तमें सामादया, पृत्तं पुरुणों स नव न माणांव । बडमारं निनंती. तेलीच भमें भलेच उल्लेख हरदा। आयरिक्री सामदर्ग कर्डड जाते सर्ताटराम तेडी। ताहे असु पेहंती, मुक्तमा सह पक्ष देवसिय ॥४४६॥ जा देवसिस्रं दुपुएं, नितेद पुष अहिनिजो निष्ठुठं। बहुवाबारा इग्ररे एग गुर्ण ताव निर्तित ॥४५०॥ ४ ४ ४ ४ उस्सम्म समलीए, नवकारंण मह ते उ पारिति। चउवीसगं ति दंड, पच्छा फढ्छं त उयउता ॥४५४॥ संडंसं पडिलेहिम्र, उवविसिअ तओ णवर मुद्रगोत्ता पडिलेहिउ पमिज्जय, कायं सन्वेवि उवउता ॥४११॥ किइकम्मं वंदरागं, परेरा विणएरा तो पउंजंति। सन्वप्पगारमुद्धं, जह भिष्ययं वीअरागेहि॥४५६॥ उभयकर-धरि अलिंगा, ते आलीएति उवउत्ता ॥४५६॥ तस्स य पायच्छितं जं मग्गविउ गुरु उवइसंति। तं तह अराषु चरियन्वं, ग्ररावत्य पसंग भीएरां ॥४६४॥ ब्रालोइ ऊरा दोसे, गुरुणो पडिवन्नपायछित्ताओ। सामाइय पुन्वयं ते, किंद्ढिति तओ पिडक्कमएां।।४६६।।

(पंचवस्तुकः पत्र ७४ से ८२ पर्यन्त)

दैवसिक प्रतिक्रमण विधि-

भावार्थ — यदि निर्द्यादात प्रतिक्रमराहो तो सब साथ में प्रावश्यक करते हैं और श्राह बमंक यदि ज्यावात हो तो शेष साधु स्थान पर जा बैठते हैं और बाद में गुरु भी आकर अपने स्थान पर बैठते हैं। ज्यावात अवस्था में शेष सभी साधु गुरु को पूछकर स्वस्थान पर बैठ जाते हैं और सूत्रार्थों का स्मरण करते हैं। जब ग्राचार्य आते हैं तब दैविसक प्रतिक्रमण गुरु करते हैं। यहां "करेमि भंते" इत्यादि सामायिक सूत्र कथन पूर्वक आचार्य सूत्रोचारण करें नव शेष साधु भी ग्रपने २ स्थान पर रहे हुए सूत्र का मन में चिन्तन करने के लिए कायोत्सर्ग करें ग्रीर गुरु उसमें ग्रपने दिन भर की प्रवृत्तियों का दो बार जिनन करों, तब बहुप्रवृत्ति वाले दूसरे साधु कायोत्सर्ग में ग्रपनी प्रवृत्तियों का एक ही बार चितन कर सकेंगे। कायोत्सर्ग की समान्ति में गुरु के बाद नमस्कारपूर्वक सब कायोत्सर्ग पारें। उत्पर चतुर्विणतिस्तर्व दण्डक का उपयोगपूर्वक पाठ बीले, फिर सण्डासक प्रतिलेखना करें ग्रीर का प्रमार्जन कर सब उपयोग

मागडमं किंद्रता, नाम्नम् इत्यवशामी है ।
पाग्रीमृत्मामं निश्च, भीता त किति । प्रमाण महिर्देशा

उस्सारिकण निहिणा, मृद्धारिता शर्म पार्विहरता ।
देसणमृद्धि निमलं, किरिनि पाग्नीस अस्माणे महिर्देशा

कसारिकण विहिणा, किंद्रित मुश्रत्मयं तओ पच्छा ।
काउस्सम्माणिययं, इहं करेंती च चनउत्ता ॥हिर्देशा
पाउसिश्च युद्धमाई, अह्गिय उस्सम्मनिद्वपण्जेते ।
चितिति तत्थसम्मं, अद्यारे राद्धे सब्धे ॥हरू।।

× × ×

तद्द्य निसाहआरं, चित्द् चिरमे अ कि तबं काहं।
छम्मासा एकदिणाइ, हार्गिण जा पोरिसि नमो वा ॥हरू।।

(पंचवस्तुक. पत्र ७४ से ५२ पर्यन्त)

दैवसिक प्रतिक्रमण विधि-

भावार्य — यदि निव्याद्वात प्रतिक्रमराहो तो सब साथ में आवश्यक करते हैं और श्राद्ध बमंकयादि व्याचात हो तो भेष साधु स्थान पर जा बैठते हैं और बाद में गुक भी आकर अपने स्थान पर बैठते हैं। व्याघात अवस्था में भेष सभी साधु गुक को पूछकर स्वस्थान पर बैठ जाते हैं और सूत्रार्थों का स्मरण करते हैं। जब श्राचार्य आते हैं तब दैविसक प्रतिक्रमण शुक्त करते हैं। यहां "करेमि मंते" इत्यादि सामायिक सूत्र कथने पूर्वक आचार्य सूत्रोचारण करें तब भेष साधु भी अपने २ स्थान पर रहे हुए सूत्र का मन में चिन्तन करने के लिए कायोत्सर्ग करें और गुक्त उसमें अपने दिन भर को प्रवृत्तियों का दो बाद विनन करेंगे, तब बहुप्रवृत्ति वाले दूसरे साधु कायोत्सर्ग में अपनी प्रवृत्तियों का एक ही बार चितन कर सकेंगे। कायोत्सर्ग की समान्ति में गुक्त के बाद नमस्कारपूर्वक सब कायोत्सर्ग पारें। उत्पर चतुचिशतिस्तव दण्डक का उपयोगपूर्वक पाठ बीले, फिर सण्डासक प्रतिलेखना करें गरीर का प्रमार्जन करें सब उपयोग

विनयपूर्वक कृतिकर्म करें। वन्दनक सर्व प्रकार से शुद्ध शास्त्रानुसार करें। वन्दन करके फिर अर्धावनत (कुछ भूके हुए) कम से दोनों हाथों में रजोहरण और मृहपत्ति लेकर कायोत्सगं में चितित अति-चारों को गुरु के सामने प्रकट करे और उनको मार्ग के जानने वाले गुरु प्रायश्चित का उपदेश करे और जैसे धालोचना का प्रायश्चित हो वैसे ही अनवस्था को दूर रखते हुए साधु अनुसरण करे। गुरु के सामने दोषों को ग्रालोचना कर ग्रीर गुरु का दिया हुआ प्रायश्चित्त स्वीकार कर फिर सामायिकपूर्वक प्रतिक्रमण सूत्र पढ़े। प्रतिक्रमण सूत्र पूरा पढ़कर कृतिकर्म (वन्दनक) करे। बाद में गुरु आदि को खमावे। उसके वाद आचार्यादि सर्वको भाव से खमावे। जैसे सूत्र में कहा है-आचार्य, उपाध्याय, शिष्य, साधर्मिक, कुल और गण में जिस किसी को मैंने कपाय उत्पन्न किया हो उन सर्व को मै मन वचन काया से खमाता हूं। सर्वश्रमण संघ को सिर पर हाथ जोड़कर चप्नी तरफ़ के अपराघों की क्षमा माँगता हूं और जिस किसी ने मेरा अविनयादि किया हो उनको भी मैं क्षमता है। भाव से वर्म में चित्ता लगाकर सर्व जीवराणि को अपने अपराधों की 🖭

है और पच्चीस ज्वामी-छ्वाम परिमित होता है। कायोसमं पूरा करके विधिपूर्वक ऊपर श्रतस्तव पाठ बोलते हैं श्रीर अंतज्ञान का कायोत्सर्ग करते हैं। कायोत्सर्ग २४ ण्यासोच्छ्यास परिभित होता है। श्रुतज्ञान के विशुद्धि निमित्तक २५ श्वासोच्छ्वास का कायोत्सर्ग विधिपूर्वक समाप्त करके जिनके सकल अतिचार गुद्ध हुए हैं ऐसे प्रतिक्रमण करने वाले श्रन्त में सिद्धों का स्तव पहते हैं, बाद में पूर्वकथन।नुमार विधि से गृरु को कृतिकर्म करते हैं। जिस प्रकार लोक में राजाज्ञा का पालन करके सेवक फिर उनके पास आकर हाजिर होते हैं, उसी प्रकार प्रतिकमण करने वाले श्रमण कृतिकम करके गुरु के समीप उपस्थित होते हैं ग्रीर वर्धमान स्तृतियां वोलते हैं। प्रयम गुरु एक स्तुति बोल जाये, उसके बाद शिव्य भी ३ स्तुतियाँ बोलते हैं। स्तुतिमंगल गृह हारा उच्चारित करने के बाद शेप साधुभी स्तुति बोलते हैं। बाद में थोड़े समय तक शिष्य गुरु के चरणों के सामने हाजिर खड़े रहते हैं। इसलिए कि शायद कुछ भूल हुई हो तो गुरु याद करायें, एक प्रकार से इस रीति से विनय का भी पालन होता है। फिर ब्रावरगा से श्रुतदेवता आदि का कायोत्सर्ग होता है उपयुक्त गाथा के अधंभाग की टीका में श्राचार्य लिखते हैं कि स्रादि शब्द से क्षेत्र भीर भवनुदेवता का ग्रह्ण करना चाहिये। चातुर्मासिक श्रीर वार्षिक प्रार्तिक्रमणों में क्षेत्रदेवता का कायोत्सर्ग होता है और पाक्षिक प्रतिक्रमण में भवन-देवी का कायोत्सर्ग करते हैं।

कोई याचार्य चातुर्मासिक प्रतिक्रमण में भो भवन देवता का कायोत्सर्ग करने का कहते हैं। दैविभिक प्रति— क्रमण के बाद प्रादोपिक काल ग्रहण आदि सर्व, वार्ते विशेष सूत्र से जान लेना चाहिए। अव प्राभातिक प्रतिक्रमण की विधि कहते हैं।

रात्रिक प्रतिक्रमण विधि---

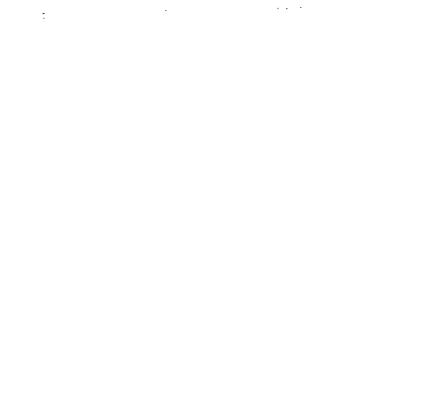
सामायिक सूत्र पढ़कर चारित्र गुद्धि के लिए प्रथम कायोत्सर्ग २५ श्वासोच्छ्वान परिमित करते हैं। कायोत्सर्ग पार कर णुद चारित्रवन्त ऊपर चर्नुविगतिस्तव पढ़कर दर्शनणुद्धि के निमित्त दूसरा २५ श्वासोच्छ ्वास परिमित कायोश्सर्ग करते हैं । विधि से कायोत्सर्ग पारकर बाद में श्रुतस्तव पढ़ते हैं और उपयोगपूर्वक अनियत परिमाण कायोत्सर्गं करते हैं। प्रादोपिक प्रतिक्रमण में पढ़ी हुई म्रान्तिम स्तुति से लेकर अविकृत कायोत्सर्ग पर्यन्त की तमाम चेष्टाओं का इस ग्रनियत परिमाण वाले तीसरे कायोत्सर्ग में राविक अतिचारों का चिन्तन होता है। ग्रन्तिम कायोत्सगं में कर्तीव्य तप का चिन्तन करते हैं। आज मैं वया तप करूँ ? छ: मासिक तप कर सकता हैं ? नहीं, एक दिन कम इत्यादि कर सकता हूं ? नहीं। इस प्रकार एक २ दिन घटाते हुए यावत् पीहपी अथवा नमस्कार सहित जो प्रत्याख्यान करना हो वह मन में घारग करके कायोत्सर्ग विधि-पूर्वक पारे। ऊपर सिद्धस्तव पढ़कर पूर्ववत् आगे प्रतिक्रमण करे। क्षामराक करके सामायिकपूर्वक कायोत्सर्ग करे और उसमें तप चिन्तन करते हुए अपनी स्थित का विचार करे। गुरु ने हमकी किस काम के लिये नियुक्त किया है - यह सोचकर गुरु-निर्दिष्ट कार्य की हानि न हो वैसा पाण्मासिक भ्रादि ऋम से उतरते हुए जो तप शक्य हो वहाँ तक नीचे उतरकर हृदय में धारण करले, फिर कृतिकर्म करके गुरु के पास श्रपने २ चिन्तित तप का प्रत्याख्यान करे।

(पंचवस्तुक पत्र ७२-६२ पर्यन्त)

प्रतिव्यसम् गर्भ हेत् गाधा-कद्रभ्यस्यतः प्रतिज्ञमम् विधि--

Pargray.

''लाल्' में दण्या नि छ, प्रस्थान ६वनि सह ये विरिध्मि । कावरमा पावरते. इम मुखे पुनता भीषजी ॥१॥ दव्यत्यावार्गित्याः-देशीयः साद सादगी गावि। पश्चिमस सह पृथ्या, बुद विक्री कृषद द्वसीय ॥२॥ "राजभाजीमधिरहे १ द्विपराण २ मृत्यमी म पदिवसी ३। र्धानज्ञरम निक्ता ४ रस्पृतिभिन्ध् ४ ५णचारणा नेय६ ॥३॥" नारिस्त विसीती, धीरट सामाज्ञाण किन प्रत्य। सारज्येबरको गाम, वज्यणाङ संबन्धनाओ ॥४॥ दक्षमधार्यवसीही, चडमीमाटरवर्ण शिक्त्रद्व छ। अध्वरम् प्रमुक्तिसदा र्यम् जिल्लास्याम् ॥१॥ नामादिश उ पूर्वा, सन्संपप्तप्रविचारणाओ। यंश्यान्त विद्या, कीच्य सोही य सेनि तु ॥६० विश्वहर्ग य देशि पुणी, विदिणा च निदणा ह पहिशमण् । तेण परिषयमधीरां, देति पि व कीरए होही ॥४॥ न्रणाद्यद्याराणं, जहनकमं यणतिमन्द्र रुवेण। परिक्रमणाऽगुद्धाग्यं, सोही तहे काउसगेग्यं।।=।। पच्चषयासीमा सयाद्यारस्स । गुणमारणस्यस् विरिद्रायारस्य पुणी, सब्वेहि नि फीर्ष सोही ॥६॥ विणयाहीश्रा विज्ञा, दिति फर्न दह पर श्र लोगिष्। न फलंति विगायहीणा, सस्ताणिक तोयहीणाणि ॥१०॥ भत्तीद्र जिणवराएां, विज्जती पुष्प संचि मा कम्मा। आयरिप्रनमुक्कारेगा, विज्जा मेता य तिल्क्षेति ॥११॥



तत्य य घरेइ द्विधण् जायनामं विणकण् अईमारे। नमुक्तारेण पडड अजवीमययदरं ॥२२॥ सुनात्य नत्तिदिद्र १, इंसणमोहत्तिमं न ४ रागतिमं ७। देवाईतरा'तमं १०. तह य अदेवाद भितितमं १३ ॥२३॥ नाणाइतिमं १६ तह तिव्यराहुणा तिम्नि गुन्ति २२ दंइतिमं २५ । इप्र मुहग्तंतगपडिलेहस्याः कमसो विनितिज्ञा ॥२४॥ हासी रई अ अरड्३, भय सीग दुगं छ्या य विजिज्जा ६। भूषज्यत पेहंती, सीसं अपसत्य लेस तिगं ६ ॥२५॥ गार गतिगं च १२ वयसी डार सल्लितिगं १४ कसाय चलपद्गे १६। पय जुनि छज्जीवबह २४, तर्णुवेश्ये विहास्मिस्।।२६।। जइवि पडिलेहरगाए, हैक जिल्ल रनवर्ग जिलाणाय। तहिव इमं मणमयकड, नियंत्रगत्त्यं मुणी विति ॥२७॥ उद्दिश्य विक स विग्तवं, विहिणा गुरुणो करेइ फिइकम्मं। दोसरहिसं, पणवीसावस्सर्यावसुद्धं ॥२८॥ वत्तीस यद्ध १ पविद्व २ मणादिअ ३, परिनिहिअ ४ मंदूरां ५ भम्यतं ६ । मन्छत्ररिंगिअ ७ टोलगद - ढढ्डंरं ६ । वेडम्रावदः १० ॥२६॥ मगादुद्व ११ रुद्ध १२ तिज्जि १३, सब्दं १४ ही तिअ १५ तेणियं च १६। पडिस्मीय १७ विट्ठमिंदद्वं १८ सिंग १६ कर २० मोग्रस २१ मूण २२ मूग्र च २३ ॥३०॥ भय २४ मित्ती २५ गारव २६ कारगोहि २७ पलिउ चित्रं २८ भगंते च २६। आलिद्धमणालिद्ध दे० चूलित्र ३१ चुडलिति ३२ दत्तीसा ॥३१॥

गानान्य प्रांतक्रमण विजि---

श्ये-भागत्याम, नारित्ताया श्रीत्वीचे विश्वक शाल्यमा अस्ती उसका गाम शालार है। यह शालार इस ध्राहर वाल श्रीतर का है॥१॥

उक्त पंतानार की तिमृद्धि के तिवे सार्भवता शातक प्री-क्रमण करता है। मुगकी विद्यमानवा में पृत्र के साथ और पुर्व के हाजिर न होने पर अकेला भी शावक प्रतिवयण करे करा।

यहां सामायिक से नारित्र को जिल्लाका काली है, वर्गों कि सामायिक में सावध योगों का स्थान श्रीर निर्वत योगों की सेवन होता है ॥३॥

चतुर्विशतिस्तव से दर्शनानार की विशुद्धि की जाती हैं, वयोंकि चतुर्विशतिस्तव में जिन वरेन्द्रों का अस्यद्भात गुण कीर्तन किया जाता है ॥४॥ चंदन के विधि पूर्वक करने ने शामादि गुणों शे और तासादि गुण र' सम्पन्नों भी प्रतिपश्चिति हैं और ऐसा होने से शामादि गुणों की मुद्धि होती है अप्रा

शानादि कुर्यो की प्राप्ति के लिये किने जाते प्रयास में होने चाली रक्तनवामी का बहुई रूप से किये जाते प्रतिष्ठमका से उक्त गुणी की कुद्रि होती है ॥६॥

चारित साँद में चमने वाल शतिचारों की प्रणाचितिरसा के स्पान वायोगसमें करने से शुंखि होती हैं 11011

मुग्रमारण रूप प्रस्थारयान से श्रांतवारों की शुद्धि होती है और इक्त सर्व उपायों से वीर्याचार की शुद्धि होती है विद्याले विनया-भीन होती है। विनय से पड़ी हुई विद्या ही इस खोक श्रोद परलोक में फल देती हैं, विनयहीन को विद्या फल सही देती जैसे जलहोन सस्य फल नहीं देते गरा।

िन्नेस्यनों की पुल्लिसे, दूर्य मध्यत कर्माण दाय होता' है भोर विद्याचार्य को किये हुए नगरकारसे विद्या भीर मंत्र विद्य होते हैं ॥१०॥

चैत्यवस्त्रन करके चार क्षमाक्षमण देकर भूमि पर णिर रलकर सकलातिचारों का मिथ्या हुम्फल करे ॥११॥

दर्शन, झान, प्रत्येक संपूर्ण फल नहीं देते, परन्तु चारित्र के मिलने से ही बिशेष फल देते हैं। इसलिये सीनीं गुणों में चारित्र में ही विशिष्ट गुण होता है ।।१२॥

सामायिकपूर्वक "दृष्छानि ठानि काउसमा" इत्यादि सूत्र पढ़कर) भुजाएँ नीचे लम्बित करके कुहुनियों से अधोयस्य को पकड़कर कायोत्सर्ग करे ॥१३॥

उस कायोत्सर्ग में क्रमणः दिनभर के अतिचारों को हृदय में धारण करके नमस्कारपूर्वक कायोत्सर्ग पारकर चतुर्विशतिस्तवं दण्डक को पढ़े ॥२२॥

सूत्र, अर्थ, तत्त्व पर श्रद्धा करना, दर्शनमोह श्रादि त्रिक रागत्रिक ७, और देवादि तत्वित्रक १० तथा श्रदेवादि भक्ति १३, ज्ञानादित्रिक १६, तथा ज्ञानादि विराधनात्रिक १६, गुष्तिः २२, दंडित्रक २५ इस प्रकार मुख्यस्त्र की प्रतिलेखना में क्रम चिन्तन करे॥२३-२४॥

हास्य, रर्त, अरितवर्जन ३, भय, शोक, दुगुङछा वर्जन उपयुंक्त तीन-तीन दोप भुज युगल की प्रतिलेखना करता हु बोले श्रीर शीपं की प्रतिलेखना करता हुश्रा श्रप्रशस्त तीन लेश्य। का त्याग करे ॥२५॥

मुख की प्रतिलेखना करता हुआ गीरव विक का त्याग १२ करे और हृदय की प्रतिलेखना करता हुआ शल्यविक १५ का त्याग करे थीर पीठ की प्रतिलेखना करता हुआ ४ कपायों का त्याग करे १६। दो चरणों की प्रतिलेखना करता हुआ छ। जीव निकाय की रक्षा करे २५ इस प्रकार शरीर प्रतिलेखना के समय बोलने के २५ वोलों का विधान हुआ।।२६।।

यद्यपि प्रतिलेखना करने का कारण जीव-रक्षा और जिन-आज्ञा है तथापि मन-मर्कट नियंत्रित करने के लिए मुनि लोग उक्त प्रकार से बोल कहते हैं। उठकर विद्वान् विविध्वक गुरु का विनय करते हैं और बत्तीस दोष रहित और २५ प्रावश्यक विशुद्ध गुरु-बन्दन करते हैं ॥२७-२=॥३००० है

पापो मनुष्य भी गुरु के पास ब्रालावना ब्रोर निन्दा करके एकदम कर्मों के भार से हलका हो जाता है, जैसे ऊपर का बोभा उतार कर भारवाहक हलका होता है ॥७॥

वैठकर सामायिक प्रादि प्रयत्न पूर्वक सूत्र पढकर अब्भुद्धिओिष॰" इत्यादि बोलता हुग्रा दोनों प्रकार से खड़ा हुआ क्षमापन सूत्र बोले ॥३८॥

प्रितिक्रमण करते समय, स्वाव्याय करते समय, कायोत्मर्ग करते चक्त, अपराध गुरु के आगे प्रकट करेत समय, आलोवना करते समय, प्र प्रत्याख्यान करते समय और अनणन करते वक्त वृद्धन करना चाहिए ॥३६॥

पञ्चकादि साबुओं की संख्या हो तब तीनों को खमाना चाहिए फ़तिकर्म, बन्दन करके विद्वान् श्रद्धावान् तीन गाथा पढे ॥४०॥

इस प्रकार सामायिक आदि सूत्र उच्चारण करके कायोत्सर्ग में रहे हुए चारित्राचार के अतिचारों की शुद्धि के लिये दो चतुर्विशति--स्तवों का चिन्तन करे ॥४१॥

प्रथम कायोत्सगं में प्रतिक्रमण करता हुन्ना सामायिक न करके दूसरा और तीसरा कायोत्सगं कैसे करता है? जिसकी घाटमा समभाव में रही हुई है वह कायोत्सगं करके फिर प्रतिक्रमण करता है, इसी प्रकार समभाव में रहा हुआ तीसरा भी कायोत्सगं करता है।।४२-४३।।

स्वाध्याय, ध्यान, तप, औपध, उपदेश, स्तुतिप्रदान और सद्गुण-कीर्तन, इतने कार्यों में पुनकक्त द्वाप नहीं होते ।।४४।। विधि से कायो- के स्सर्ग पार कर सम्यवत्व णुद्धि के हेतु ऊपर चतुर्विशतिस्तव पढ कर श्रीर "सब्बलोए श्ररिहत" इत्यादि चैत्याराधनार्थ कायोत्सर्ग-करे उसमें लोगस्स का चितनकर शुद्ध हुआ है सम्यवत्व जिसका ऐसा पुनलर-वरदी चढ्ढे यह कहें। श्रुत आराधना के निमित्त सूत्र बोले, फिर २५ स्वासोच्छ वास का कायोत्सर्ग करें श्रीर विध-पूर्वक जिन धर्म मोलफल धोर भावता स्वकाह जिन अधारताम महा है, इसमें मनुष्य मति के ओर देव गाँव के पुष्य अस्वितिक होते हैं, जैसे कृषि के साथ प्रताल (धारा) ॥५०॥

युभ के मूल से सकद को उत्तांत जाते हैं. अदर केंद्र में भाषा उत्पन्न होती हैं। भाषा प्रभाषाओं से पत्र उत्पन्न होते हैं और पत्र

के बाद पुष्पफल तथा रस की उर्शात होता है।।५१।।
श्रथ श्रुतज्ञान की वृद्धि के हेतु श्रुपदेशों का कावोसाने करते।
कायोरसर्ग में १ नमस्कार का निकान करते हैं, याद श्रुतदेवी करते।
स्तुति बोली अथवा सुनी जाती है।।५२॥

इसी प्रकार क्षेत्रदेवी का भी कायोत्समं करते हैं और उस स्तुति बोलते अथवा सुनते हैं। ऊपर पन मंगल नमस्कार पढ़ सण्डासक प्रमार्जन करके बैठते हैं।।४३।। पूर्वोक्त बिधि से मु बस्त्रिका की प्रतिलेखना करके गुरु को बन्दन कर "इच्छामी ग्रस्पुत

यह वोलकर जानुओं के वल वैठे ।।१४॥

राजा के नौकर राजाज्ञा का प्रतिपालन करके आकर राज

राजाज्ञा के प्रतिपालन की सूचना करते हैं उसी प्रकार सायु ह

कमं करके कुछ मिनटों तक बैठते हैं, वर्षमान स्तुति बोली

है कोर पुरु के १ स्तुति यहने पर भेष संभी साधुं सीन स्तुतियाँ बोसते हैं ॥५६॥

वर्षमान अवर और वर्षमान स्वर से स्तृतिमां योलते हैं। जार इावस्तव पहकर वैविधिक प्रायम्भिक का कार्यासकों करते हैं। ik ६॥

हिसा, मृपाबाद, धदलादाव, सैयुन और परिग्रह स्थाम के प्रतों में स्थप्न प्रादि में दौष लगा हो तो एक सौ ज्यासीच्छे पास का कामोस्सर्ग करना ॥५७॥

प्रथम पौरुषी में स्वाच्याय करे, दूसरी में ध्यान करे, वीसरी में किया का स्थाग करें श्रीर चतुर्थ पौरुषी में फिर ध्यान करे ॥५=॥ चनुर्देण पूर्वेकरों के निये उत्क्रान्ट स्वाध्याय द्वादशांगी का पढ़ना होता है दसके नीचे कम होता हुआ कम से कम नमस्कार पढ़ने तक का स्याध्याय होना है ॥५१॥

बारत प्रकार का तप जो धास्मान्तर धीर बाह्य न हों के भेद ने कुणल पुरुषों ने बताया है, यह भी स्वाध्याय हुए तप की बराबरी नहीं बरिंगा ॥६०॥

इस प्रकार दैयांसक प्रतिष्ठमण कहा है, इसी प्रकार राष्ट्रिक प्रति क्रमण भी किया जाता है। इसमें जो विशेषता है वह नीचे बताई जाती है, राष्ट्रिक प्रतिक्रमण में सामूहिक राष्ट्रिक अतिवारों का मिच्छामि दुष्कृत करके शक्रस्तव पढ़ा जाता है।।६१॥

फिर उठकर विधि से कायोत्समें किया जाता है उसमें चतुर्विगति रतव की जिन्तना होती है, दूसरा दर्जन शुद्धि के लिये कायोत्समें किया जाता है और उसमें भी चतुर्विगतिस्त्य का हो जिन्तवन होता हैं॥६२॥ भगवान् वहुपभदे । १ वर्ष पर्यन्त अवस्था रहे, भगवान् गतागर हा: मास सक सपस्या में रहे और किझर क्या इन दो ही वैक्से की सपस्या के उदाहरण में सायुओं को तप करने का उत्तम करना चाहिये ॥६६॥

तप चिन्तवन के कागोत्समें में यह सोने कि मेरे तम करने से संयम के योगों में हानि न हो उस प्रकार का तम करने, छमास से लगाकर एक-एक मास एक-एक दिन नीचे उतरता हुआ ४ मास ४-३, दो मास तक नीचे उतरे। मास में भी दिन घटाता हुआ तेरह दिन कम करे फिर नीचे ३४ भक्त ३२ भक्त इस प्रकार दो-दो भक्तों की हानि करता हुआ चतुर्थ भक्त तक नीचे उतरे। चतुर्थ भक्त के नीचे आयम्बल यावत् पीछ्पो और उसके नीचे नमुक्कार पर्यंत उतरे। १६७-६८।।

नीचे उतरकर जो तप श्रपने लिये करना शक्य समभे उसकी मन में घारण करके कायोत्सर्ग पार कर मुह्यिता प्रतिलेखना करे

और दो वन्दनक देकर अगठ भाव से मनः चिन्तित तप का विधिपूर्वक प्रत्याख्यान करे ॥७०॥

किर "इच्छामो प्रगुसिंहु" यह वाक्य पढ़कर बैठकर तीन स्तुतियां पढ़े, प्रभात समय में स्तुति पाठ मन्द स्वर से वोले, ऊपर शकस्तव पढ़कर चैत्यवन्दन करे ॥६१॥

कृत्य, अङ्गत्य आदि विनय के हेतु जो गुरु बतावे उसके स्वीकार के निमित्ता 'बहुवेलं संदिवसामि'' यह बोलकर रात्रिक प्रतिक्रमण पूरा करे ।।७२॥

अय पाक्षिक प्रतिक्रमण चतुर्दशी के दिन किया जाता है। पाक्षिक दैवसिक प्रतिक्रमण सूत्रपाठ पर्यन्त हमेशा की तरह देवसिक प्रतिक्रमण करके फिर इस प्रकार किया करे ॥७३॥

पाक्षिक मुहपित की प्रतिलेखना करके दो वन्दनक दे, फिर संबुद्ध - झामणक करके पाक्षिक आलोचना करे। ऊपर दो वंदनक देकर प्रत्येक ग्रव्भुट्ठियो खामे. आमणक करके दो वन्दनक करे फिर पाक्षिकसूत्र पढ़े। 1881।

उसके बाद पा<u>क्षिक बंदिसा सूत्र पढ़े</u> और "अब्भुटिठयो खामे" खामकर पाक्षिक कायोत्सर्ग करे, कायोत्यर्ग के अन्त में मुहपिता प्रतिलेखनापूर्वक दो बंदनक दें, फिर समाप्ति का अब्भुट्टिया खमावे बाद में चार स्तोभ बन्दनक दे॥७४॥

स्तोभ वन्दन करके फिर पूर्ववत् अविशव्द दैवसिक प्रतिक्रमरा करे श्राट्यादेवी का कायोत्सर्ग करे और स्तव के स्थान में अजित श्रातिस्तव पढ़े, इसी प्रकार चानुर्मासिक श्रीर वार्षिक प्रतिक्रमण में भी यथाक्रम विधि समभना चाहिये। पक्षा, चतुर्मास श्रीर वार्षिक प्रतिक्रमणों में उन उन प्रतिक्रमणों के नाम वोलने चाहिए। ॥७४-७०॥ रितिकरण किसि संबद्ध

त्रक रोता प्रतिक्रमणी के काबोरमणी में भी उन्हों का देग्हार है, गरिक में १२ उद्योतकर, बाहुमा सक में २ श्रीर व निक्र (सावत्सरिक) प्रतिक्रमण के कामोत्सर्ग में ४० स्तद्र और १ नवस्कार का चित्तन करना चाहिये. चेंड्ड में क्रमणः पाकिक में १, चातुमीसिक, में १ कीर बायक में ७ माहुओं को समाना चाहिए॥७=॥

काळीरणानिक, माद से कीरपिक चाद के वस गरे हुं श्रीनक का किर औरक्षमिक माद में काना इक्का नामा श्री है।।२६।।

र्वत्रहमस्य प्रतिकामध्य प्रीर प्रतिकाम्बन्य क्षमधः व अनुहत्त्रप्त (वर्तमान) और अनागत काल में होते हैं। ॥=०॥ प्रति आठ प्रहारक होते हैं दैवसिक, राविक, इत्वरिक, बावत्की पाक्षिक, चानुमासिक, संवस्मरिक कोर *चरानार्यका।=१॥* र यर प्रतितिन साठ किया हाता है किर भी पन की संदियों

विशेष प्रकार से माङ्ग जाता है उसी प्रकार वहाँ भी समस्र देव चाहिए॥=२॥

र्रितन्त् केन इत्यास है—नार्त १. श्रासाद २, हुद ३, व्या-मीहन ४, वटान ४, दो कावाएँ ६, पतिमारिका ७ और अगद न षे बाठु द्वनातीं के नाम है ए_{क्स्स}

तीमरा परिच्छेद

प्रतिक्रमण गर्भ हेतु ग्रन्थोक्त प्रतिक्रमण विधि--

ŧ

ततो विधिनोपविश्य एकाग्रमनसा सर्वं पंच परमेष्ठिनमस्कार पूर्वकं कमं कर्ताव्यमित्यादी स पठचते × सामायिक सूत्रं करेमि भते × चतारि मंगलं × इच्छामि पहिक्कमिउ जो मे देवसिओ ग्रह्मारो कओ imesईर्यापिथकीimesमूल साघु प्रतिक्रमणसूत्रांimesजाव तस्स घम्मस्सित्तिimesश्राद्धरंतु आचरणादिना नमस्कारं, करेमि भंते सामाइयं, इच्छामि पिडक्किमिंडं इति सूत्रपूर्वकं श्राद्ध प्रतिक्रमणसूत्रं कथयति 🗴 उत्त्याय अन्भुद्धिग्रोमि' इत्यादि सूत्रां प्रान्ते यावत् पठति ×वदनक' ×पचप्रमृतिषु साद्युषु सत्स त्रीन् श्री गुरुप्रभृतीन् क्षामयेत् ×वदनकदान पूर्व' अवग्रहाद्वहिनि:सृत्य आयरिय–उवज्भाय'सूत्रं पुठति ४करेमि भंते सामाइयमित्यादिसूत्रत्रयं पठित । चतुर्विशतिस्तवद्वयं चिन्तनं × चतुविशतिस्तवभण्नं, सन्त्रलोए श्ररिहत चेइयाणिमत्यादि सूत्र च पठित्वा तदधंमेव कायोत्सर्गः एक चतुविशतिस्तव चिन्तनरूपः। पारियत्वा "पुनखर वरदी वड्ढे" इत्यादि सूत्र सु अस्स भगवन्नो करेमि' काउसेग्गमित्यादि पिठत्वा एक चतुर्विशतिसंतव चिन्तन रूपं कायोत्सर्गं कुर्यात् ×पारियत्वा ×सिद्धारां बुद्धारामिति × नतु-विशतिस्तव तय विन्तनरूपः कायोत्सर्गः। (सद्धस्मरणं, वीरवन्दनं

पौरुषी यावत् संपूर्णी स्यात् २८ । संप्रति तु श्रीतपागच्छतामाचारीतो वैविसक प्रतिक्रमणानतरं जयन्यतोऽपि पंत्रशती गुणनीया, पाश्चास्थायां निश्चि च विश्वती । इति वैविसक प्रतिष्यमण विविश्कता ।

(प्रतिक्रमण गर्भहेतुः ५-६-१०) (का

अर्थ-बाद में विधिपूर्वक बैठकर एकाग्र मन से "सर्व कर्तव्य परमेट्ठिनमस्कारपूर्वक करना चाहिये।" इसलिये नमस्कार पट्ना फिर सागायिक तूत्र "करेमि भंते०" इत्यादि पहे, बाद में "चरारिसगवं" इत्यादि पढ़े, फिर "इच्छामि पहिकांमछ जो में देवसियो ग्रहमारी क्यो॰" इत्यादि पढ़कर इरियापियकी सूत्र पढ़े, वाद में साबु प्रतिक्षमण सूत्र वोले, 'जाव तस्स धम्मस्स॰'' यहां तक श्रावक आचरगादि से नमस्कार "करेगि भंते सामाइयं. इच्छामि पडिक्कमिवं॰" इस प्रकार पूत्रपूर्वक श्राद्ध प्रतिक्रमण सूत्र श् पढ़े_?त्त्रड़ा होकर "ग्रब्भुट्टिग्रोसि०" दश्यादि मूत्र गठ बोले । पांच बादि साचुओं में तीनों को खमावे। फिर वन्दनकदानपूर्वक अवग्रह से वाहर निकलकर "ग्रायरिय-उवज्काए॰" सूत्र पढ़े, ऊपर "करेमि भंते॰" इत्यादि सामायिक मुत्र पढ़े और कायोत्सगं में दो उद्योतकरों का चितन करे। कायोत्सर्ग पारकर ऊपर चतुर्विशतिस्तव पहे। 'सब्बलीए प्रन्हिन्त चेदयाएं॰'' इत्यादि सूत्र पढ़कर अरिहंतचैत्यार्थ कायोत्सर्ग करे और एक चतुर्विशतिस्तव का चिन्तन करे। कायोत्सर्ग कर "पुनवरवरको वर्हे॰" इत्यादि सूत्रा पहकर "सुनस्स भगवओ करेमि काउस्मगं " इत्यदि पढ़के एक चतुर्विगतिस्तव चिन्तन रूप कायोत्सर्ग करे। कायोत्सर्ग पारकर 'सिद्धारां बुद्धारां॰'' कहकर चतुर्विशतिस्तव द्वय चिन्तन रूप कायोत्सगं करे। सिद्धस्मरण, चीरवदन, नेमिवदन, अप्टापद, नन्दीप्रवरादि नमस्कार रूप "चस्वारि



कायोत्सर्ग सामाचारी के अनुरोध से कोई प्रतिक्रमण के अन्त में करते हैं, तो कोई उस के आदि में। कायोत्सर्ग पारकर चतुर्विणति—स्तव पढ़कर क्षमाश्रमण द्वयपूर्वक मण्डली में बैठकर सावधान मन से स्वाध्याय करें। मूल विधि से पौरुषी पर्यन्त स्वाध्याय पूर्ण होता है। वर्तमान में श्रीतपागच्छ की सामाचारी के अनुसार दैवसिक प्रतिक्रमण के अनन्तर कम से कम भी पांच सौ गाया परिमाण स्वाध्याय करना चाहिये और पिछली रात्रि में तीन सौ परिमाण। यह दैवसिक विधि कही।

(प्रतिक्रमण गर्म हेतु ।त्र ६-१०)

श्रयावण्यकारंभे साधुः श्रावकण्चादौ श्रीदेवगुरुवंदनं विधत्ते। सर्वमप्यनुष्ठानं श्रीदेवगुरुवंदनविनयबहुमानादिभक्तिपूर्वकं सफलं भवति। × इतिहेतीद्वादणभिरियकारैण्वैत्यवन्दना भाष्ये—

"पढम हिमारे वदे, भाविजिसो वीग्रए य दर्व्वाजिसो। इग चेइ अठवण जिसो, तइग्रे ३ चउत्यं मि नाम जिसो ४।।१।। तिहुअणठवस्मिजसो पुण, पंचमए ४, विहरमासा जिण छट्ठे ६। सत्तमए सुअनासा, ग्रट्ठमए सन्वसिद्धथुई ॥२।। तित्याहिव वीर थुई, नवमे ६ दसमे अ उज्जयंत थुई। अट्टावयाइ इगदिस ११ सुदिद्विसुरसमरसा चिरमे ॥३॥ नमु १, जे ग्रइ २, ग्ररिहं ३, लोग ४, सन्व ४, पुनख ६, तम ७, सिद्ध ५ जे दिवा ६। उजिज १०, चत्ता ११ वेया—वच्चग १२ अहिगार पढमपया ॥४॥"

इति गाथोक्तेर्देववंदनं विद्यायं चतुरादि क्षमाश्रमणैः श्रीगुरून् वन्दते × श्राद्धस्तु तदनु "इच्छकारि समस्त श्रावको वंदु" इति



जिन छट्ठे में, सप्तम अधिकार में भ्रुतज्ञान, अध्यम में सर्वेतिद्वों की स्तृति, नयम में तीर्थापित बीरस्तृति, दणवें में उज्जयन्त स्तृति, स्यारहवें में अष्टापदादि स्तृति और अन्तिम वारहवें अधिकार में सुदृष्टिदेवता का स्मरण करना चाहिए। इन बारह अधिकारों के प्रथम पद निम्न प्रकार से हैं—

"नमुख्युणं १, जे अइया २, स्टिंग ३, ग्ररिहंत चेट्याण् ४, लोगस्स ५ । सन्वलीए ६ पुरुषरवरदी ७ समितिमर = गिद्धे ।

जोदेवा ६ उर्जित १० चर्ता ११ विग्रावच्चग १२॥"

ग्रघंकारों के प्रथम पद हैं।

इस गाया के विधानानुसार देववंदन करके चार क्षेमाश्रमणों से श्रीगुरु को बन्दन करना। श्रावक गुरु बन्दन के स्नन्तर—

"इच्छकारि समस्त श्रावको वन्दु०" ऐसा वोले, इसके बाद शिर जमीन पर लगाकर "सव्वस्सवि देवसिअ" इत्यदि सूत्र पढ़कर मिथ्या दुष्टित दे। यह सकल प्रतिक्रमण का बीजमूत सममना चाहिए। फिर "करेमि भन्ते सामाइयं०" इत्यादि तीन सूत्र पढ़कर के कायोत्सर्ग करे। कायोत्सर्ग में प्रभात की प्रतिलेखना से लगाकर दिवस भर के प्रतिचारों को चिन्तन करे। "सयणासण" इत्यादि गाथा के चितन से श्रातचारों का मन में संकलन कर कायोत्सर्ग को पारकर चतुविणातस्तव पढ़े। संडाधक प्रतिलेखना कर गुरु वन्दन के निमित्त मुखबस्त्रिका और शरीर दोनों को २५ प्रकार से प्रतिलेखित करे। फिर २ वन्दनक दे। यह वन्दना कायोत्सर्ग में याद किये हुए अति-चारों की आलीचना के लिये सममना चाहिये।

वन्दनंक देकर शरीर नवांकर कायोत्सर्ग चितित और अपने मन से याद रवले हुए अतिचारों की आलोचना करते हुआ कहे, "इच्छा-

निन छट्डे में, संख्य अधियार में भूतजान, प्रस्ति में सर्वतिहों की रतित, मबस में सीर्वपति वीरस्तृति, धरावे में उपज्ञायना स्तृति, ध्रावह में अध्यादादि स्तृति और प्रतिस वास्तृवें अधिकार में सुद्दिर्देवता का स्मरण करना चारित्। इन यास्तु अधिकारों के प्रयम पद निस्त प्रकार से हैं—

भनमृष्युर्ण ६. के घडमा २. सिद्धा ३, श्रीरहत चेटमामा ४, लोगरम ४ । संस्थलोग् ६ पुत्रपर्वस्थी ७ समितिमर = सिद्धे ।

जीदेश र उपिशत १० चला ११ वेग्रायञ्चम १२॥"

प्रधेकारी के प्रथम पद हैं।

इस गापा के विधानानुषार देववदन करके चार क्षमांश्रमणों से श्रीमुद्र को बन्दन करना । श्रादक गुरु वन्दन के प्रनन्तर—

"इच्छकारि समस्त श्रायको यन्दु०" ऐसा घोल, इसके बाद शिर जमीन पर लगाकर "सव्यस्तिव देवसिज" इस्मादि सूत्र पड़कर मिच्या दुष्कृत दे। यह सकल प्रतिक्रमण का बीजभूत क्षमकता चाहिए। फिर "करेमि भन्ते मामाइयं०" इस्मादि तीन सूत्र पड़कर के कायोरसके करे। कायोरसके में प्रभात की प्रतिलंदाना से लगाकर दियस भर के ग्रांतिचारों की चिन्तन करे। "स्यणासण" इस्मादि गाथा के नितन से श्रांतिचारों का मन में संकलन कर कायोरसके को पारकर चतुर्विश्वातस्तव पड़े। संद्याकक प्रतिलेखना कर गुरु वन्दन के निमित्त मुखबिस्तका और शरीर दोनों को रश्यंत्रकार से प्रतिलेखित करे। फिर २ बन्दनक दे। यह बन्दना कायोरसके में याद किये हुए श्रंति-चारों की श्रांतीचना के लिये समस्तना चाहिये।

वन्दनक देकर शरीर नवांकर कायोःसर्ग चितित श्रीर अपने मन से याद रक्ते हुए अतिचारों की बालोचना करते हुशा कहे, "इच्छा- कारेण संदिसह भगवन् देविसग्रं आलोएिम ं इत्यादि सूझ पढ़ता हुआ श्री गुरु के समक्ष अतिचार प्रकट करे। इस प्रकार दैविसिक अतिचार आलोचना के बाद मन, वचन और कार्य सम्बन्धी तमाम अतिचारों का संग्राहक "सन्वसिव देविसअ ं इत्यादि पढ़ें और "इच्छाकारेण संदिसह" इस वचन से अनन्तर आलोचित अतिचारों का प्रायश्चित मांगे। गुरु "पडिक्कमह०" इस प्रकार प्रतिक्रमण सूचात्मक प्रायश्चित्त का उपदेश करें।

(प्रतिक्रमण गर्भ हेतु पत्र ३-५)

अब रात्रिक प्रतिक्रमण सम्बन्धी कुछ लिखते हैं--

"इदानीं रात्रिक-प्रतिक्रमणक्रमः कश्चिदुच्यते-

पाण्चात्य निषायामे निद्रां परित्यज्य × ईयोपिथकीं प्रतिक्रम्यक्षमाश्रमणपूर्वक कुसुमिणदुस्सुमिण ओहडाविषायं राइय पायिन्छत्त
विसोहणत्यं काजस्सगं करेमि" इत्यादि भणित्वा चतुर्विणतिस्तवचतुष्कचिन्तनरूपं कायोत्सर्गं कुर्यात् । श्रावकस्तु श्रकृतसामायिकः
सामायिकोच्चारपूर्वं कायोत्सर्गं करोति × चैत्ययंदनां विधाय स्वाध्यायकायोत्सर्गादिधमंन्यापारं विधत्ते यावत् प्राभातिकप्रतिक्रमणवेला
तदनु चतुरादि क्षमाश्रमणीः श्रीगुर्वादीन् वंदित्वा क्षमाश्रमणपूर्वं
"राइयपिष्टक्कमण्णइ ठाउं" इत्यादि भिण्तत्वा भूनिहितिणिराः "सव्वस्सिवराइअ" इत्यादि सूत्रं × भिण्तत्वाशक्रस्तत्रं पठित × । उत्थाय
"करेमि भंते सामाध्रमित्यादि" सूत्रपाठपूर्वं × कायोत्सर्गत्रयं, करोति ×
सित्यत्त्वं पठित्वा संदासक प्रमार्जनपूर्वं मृविवाति × पूर्ववन्मुखविध्यकादि प्रतिलेखानपूर्वं प् वन्दनकदानादिविधि विधत्ते । तावद्यावत्प्रितकमणानन्तरः कायोत्सर्गः × श्रत्र च कायोत्सर्गं श्रीवीरकृतं

नार राजिकत् रहि राक्षांति । बार्जीरसमें तार्यायका मुस्त्राहित्रकारि । क्षित्रं राज्याको स्वाहित्रकारि । क्षित्रं राज्याको स्वाहित्रकार । स्वाहित्रकार्यकार । स्विहें । स्वाह्रे प्राह्में स्वाह्रे स्वाह्रे स्वाह्रे स्वाह्रे स्वाह्रे स्वाह्रे स्वाह्रे स्वाह्ये स्वाह्रे स्वाह्रे स्वाह्रे स्वाह्रे स्वाह्रे स्वाह्रे स्वाह्में स्वाह्रे स्वाह्रे स्वाह्में स्वाह्रे स्वाह्में स्वाह्रे स्

(धीनमधान मार्थ हेन प्रत्य क- ११)

वर्ष - स्विक विद्युत १८१ में विद्युत प्रश्तात कर द्विपादिवाली प्रतिक्रमण करते अमान्यसम्बंध "कुर्मुन गरुकृति वर्षुमण सोह्याविम्य सहयामानिक्षित्रिक्षित्र का प्रतिक्रमण करेतिक" इस्त्याद एक्कर नाम उद्योग्तकों का नाभीत्ममं करे । श्राप्तक मामाविक म निमा की मामाविक मिना प्रतिक्रमण करेतिक है। प्रतिक्रमण मामाविक मिना प्रतिक्रमण का समाय का से । प्रतिक्रमण का समय होने के बाद पार अमान्यमणों में कुर साथ की । प्रतिक्रमण का समय होने के बाद पार अमान्यमणों में कुर साथ की । प्रतिक्रमण का समय होने के बाद पार अमान्यमणों में कुर साथ की । प्रतिक्रमण का समय होने के बाद पार अमान्यमणों में कुर साथ की । प्रतिक्रमण का समय होने के बाद पार अमान्यमणों में कुर साथ की प्रतिक्रमण की । स्वाक्ष समान्यकर "स्वक्ष मिना प्रतिक्रमण की । स्वाक्ष समान्यकर "स्वक्ष मिना प्रतिक्रमण की सामान्यक समान्य प्रतिक्ष की का का विद्युत्त सामान्यक समान्यक समान्यक प्रतिक्ष की प्रतिक्ष की सामान्यक समान्यक समान्यक समान्यक की प्रतिक्ष की सामान्यक समान्यक समान्यक समान्यक स्वतिक विद्युत्त की प्रतिक्ष की सामान्यक समान्यक समान्यक समान्यक स्वतिक स्वतिक स्वतिक समान्यक समान्यक समान्यक समान्यक समान्यक समान्यक समान्यक समान्यक समान्यक सामान्यक समान्यक सामान्यक समान्यक समान्यक

में भी पहलोगकात काम्मानिक तर की जिल्लाम करे। कार्यत्स पार कर द्वेषविष्यका प्रतिवेखनाद्ववक बन्द्रवक्क के करिए कामीन्त्री में दिन्तिया तक के। अत्राख्यामा करे। उसके काक १९ क्लाको प्रणुन महिला बहु बर बैंडबर महिल्ला बोले। और बैह्यबन्न बरे। हैन निक कोर राजिक कोनी जातेक-गाँग के काकि कोर अन्य में संग्रहाई किया के का के का के प्रकार में की के किया के की विस्तार में देवनकर किया काएक हैं वह विशेष संगम के लिये संगतिक है। इस अकार "राजिक अस्तिकारण करके लामु तथा लीवविक आहम को क्षानाभूनम् केन्नरः "मगरम् बहुकेन् नार्टिनाकेन्त्रं, बहुकेन् कर्टन्यं" बहु पहें। 'कर कार कानाक्षममी से गुरु का इसकी बक्त करें॥ आहर "अव्वाहन्ते मुंद्र में प्रवेष मान्य में अवस्था करें। यह राजिक प्रतिकारम् की विकि कहीं।

(जिल्लामणा नर्म हेंचु एक १४०-१२)

क्य प्रक्रिक्ट्राक्ष प्रक्रिक प्रतिकत्म की विधि कहते हैं—

"त्व च द्विवर्षे विन्ति प्रतिक्षमणः अतिकम्पान्यम् विवर्ते । बन्धानि समाव सर्वपूर्ण संस्थित ॥ देवनिक्रं कालीबपर्वाद्यस्थल उच्छाकारेम् संदिसह समजर् पार्की हुहक्ती प्रविनेहें बर्द्धक्तम सं अति विक्यं महिकाम् अति विकास कार्याः । अत्यक्षिताः महिकाः बन्नोंगु बहिन्द्र पहिन्द्र नानेचे होतून मन्तिता बीसुबहिन मन्यति, कीत् प्रेंक्या सामग्रीमाणाम्, एतः प्रत्यापः इच्छामारेण् क्षित्रहें मगदन् एक्षिक कार्यो होते. इच्छी, कार्योक्ति एक्षिक की ने एक्विको इत्यादि हुने मिम्बा संस्थित विस्तारेम वा प्राधिका-नर्वे का मान्य के किया है किया है किया है किया है किया है कि किया है कि किया है किया ह

उपवासादिक्षं प्रायश्वितां प्रतिपद्यते, ततो वंदनकदानपुरस्सरं प्रत्ये रुधामण्कानि विधाय वंदनकदानपूर्वं "देवसिग्रं पहिनकरता एच्छाकारेण भगवन् पनिखन्नं पडिक्कमावेह" 'इच्छं' इति भणित्वा "करेमि भंते सामाइत्र" इत्यादि मुवद्ययपाठपूर्वेकं क्षमा-श्रमणं दस्वा कायोसमंस्थितः पाक्षिकसूत्रं गृणोति एकश्च साबुः सावधानमना व्यक्तादारं पाक्षिक सूत्रं पठित । 🗴 पाक्षिकसूत्रानंतरं इति सुत्रं भिण्तिवोपविश्य विधिना "मुअदेवया भगवई" पाक्षिक प्रतिक्रम्णमूत्रं पठति, उत्याय तच्छेप कथयित्या च करेमि भंते सामाइअभित्यादिसुत्रत्रयं पठित्वा प्रतिक्रमऐनाऽशुद्धानामति-चाराणां विणुद्धचर्यं द्वादश चतुर्विशतिस्तवचिन्तनरूपं क्यात 🗴 ततो मुखवस्त्रिकां प्रतिलेख्य यंदनकपूर्वं इच्छाकारेण मंदिसह भगवन् ग्रन्भृद्विओिम समान्तखामगोगा अन्भितर पनिखग्रं सामेउमित्यादि भणित्वा क्षामगार्यं विषत्ते । ततश्चतुभिः क्षमाश्रमगौः सामाचारी यथोक्तविधिना चत्वारि पाक्षिकक्षामण्कानि कुर्वन्ति ।× त्तदन्ते गुरवो भणति नित्यारगपारगा होहति, ततः सर्वे भणति इच्छं। इच्छामो अगुर्साट्ट ति, ततो वंदनक-क्षामणक-वंदनक-गाथा-त्रिकादिगाठकमेण दैवसिकप्रतिक्रमणं कुर्यात्, "श्रुतदेवताकायोत्सर्ग-स्याने भवनदेवता कायोत्सर्गः, स्तवस्थानेऽजित्तशांतिस्तवपाठश्च । × (इति पाक्षिक प्रतिक्रमण विधि १२-१४)

थयं—पाक्षिक में पूर्व की तरह दैवसिक प्रतिक्रमण प्रारम्भ करके प्रतिक्रमण सूत्र पर्यन्त दंवसिक करले, फिर 'इच्छामि खमासमएो। मत्यएण वदामि दैवसिग्रं शालोइ पडिक्कन्ताः। इच्छाकारेण संदिसह भगवन पाक्षिक मुहपत्ती पडिलेहुं।" इस प्रकार वोलकर मुखबस्त्रिका की प्रतिलेखना करे, फिर वन्दनक देकर गुरु आदि संबुद्ध पुरुषों को

व्यक्ताक्षरों में पाक्षिक सूध परे । पाक्षिक सूच को समाहित के वार् तुरन्त 'सुअदेवया भगतद' गाला प्रकर नेक्कर विधि से निविष्ट पाक्षिक प्रतिक्रमण मूच परे । प्रतिक्रमण के प्रत्ते में उठकर शेप कहने योग्य कहकर ''करेमि भन्ते मामाइमें' इत्यादि सूत्र पढ़के प्रतिक्रमण में अणुद्ध रहे अतिचारों की णुद्धि के लिये वारह चतुर्विणतिस्तव चिन्तन रूप कायोत्समं करे । कायोत्समं को पूरा करके मुखबस्त्रिका प्रतिलेखन कर बन्दनकपूर्वक ''इच्छाकारेसा संदिसह भगवन प्रव्भिद्धियोमि समाप्तवामरोग् ग्रव्भितरपित्वर्ध खामेड''' इत्यादि वोलकर क्षामराक करे । बाद में चार क्षमाश्रमणों से चार पाक्षिक क्षामणक करे । तदनन्तर गुरु कहे ''नित्यारम पारमा होह'' तब सब सांधु वोले—''इच्छामो श्रगुसिंट्ड'' उसके बाद बन्दनकद्वय, क्षामराक, फिर बन्दन, गाथा त्रिक के पाठकम से दैविसक प्रतिक्रमण करे । श्रुतदेवता के कायोत्समं के स्थान पर ''भवन-

वस्त्रमक्तानपूर्वक "देशीयचा याजोइषा पर्वदाक्षा स्वाहरण स्वाहर

इत्यानात् श्री क्रम्बन्द्र कृति है यति श्रमण हिन्ने कर्ती क्रमणीं ने क्तुतार निर्मी, इस्ते हुन्ने क्ष्मुण माराग हुका हो, क्रमण निर्मा हुन्त्रत हो १ इत्यामगढ़ यति श्रमण, गरिन्दे क्ष्मा र हुका।

क्षीमरमञ्जूत को समामन्द्रतायम क्षीममन्द्रम् रिक्काः

"गृह क्षीसुर्वाजनुबर पुर कोम्ह्यूकोवन किया की उठकर सुदि मुनीम: की जन्मानकहरी: किसीक्ट हिट्मा: अति कम्बिकिकी-नेत्रकोतिक क्षीक्षक्षमान के किसीक्ट क्षाप्त कर नक्ष्यता

سعجة كت

-अब बेकि महिला हैहि-

की पास्ती होतेन काइ मतिन गहाहती—

अपने काळाति सार्वि मुक्कारामां अत्युक्ति विकित् कामाणि निर्मानि निर्मानि क्रिकार कामाणि मुक्कारामां अत्युक्ति विकित् कामाणि कर्माणि क

कृत्वाऽऽचार्यादिक्षामणार्थं प्रतिवद्धगाथात्रयसामायिककायोत्सर्गं दण्डक पठनपूर्वं चारित्राचारिवशुद्धये कायोत्सर्गं करोति । २ लो० प्र० लो०, सव्वलोए ग्ररिहंतचेइयाणं × कायो० १ लो० । पुक्खर- वरदी० सुअस्स भगवग्रो०, १ लो० । सिद्धाणं वुद्धाणं०, सिद्धानां भावनासारं स्तुतित्रयमुच्चारयित । सांप्रतं शेषमिष आचार्यपरम्परागतं भिणत्वा श्रुतदेवाः श्रुतसमृद्धचर्यं, अन्यासां च क्षेत्रादिदेवता समाधानापादनार्यं कायोत्सर्गान् करोति, स्तुतीस्तु शृणोति, ददाति वा । पुनःसंदंशकादि-प्रमार्जनपुरस्तरमुपविश्य मुखवस्त्रिकां प्रत्युपेक्ष्य समान्तिवदनं करोति । ततोः गुरुस्तुतिग्रह्णो कृते स्तुतित्रयं वर्धमानं पठित । प्रिणिपातदण्डादि च सर्वं सामाचार्याऽऽगतं करोतीति—-

उक्तो दैव सेक प्रतिक्रमणविधि:।

त्रयं—प्रथम साधु आदि के समीप मुखवस्त्रिका की प्रतिलेखना कर विधि से सामायिक और चैत्यवन्दन करे। इसके बाद जिस स्थान पर प्रतिक्रमण करना हो उस भूमिभाग की प्रतिलेखना, प्रमाजना करके प्रतिलेखना ग्रासन स्थापन करे, फिर स्थापनाचार्य स्थापन, सण्डाशक-प्रतिलेखनापूर्वक बैठकर सामान्य अतिचार का मिथ्या-दुष्कृत करके विधि से प्रणिपातदण्डक-शात्रस्तव पढ़कर दिवस के अतिचारों को याद करने के लिए कायोत्सर्ग दण्डक-उच्चारणपूर्वक कायोत्सर्ग करे, उसमें ज्ञानाचारादि के दिवस सम्बन्धी अतिचारों को याद कर नमो अरिह्ताएं बोलकर कायोत्सर्ग पारे ग्रीर प्रकट चतुर्विशातिस्तव पढ़कर मुखवस्त्रिका की प्रतिलेखना कर द्वादशावतं—वन्दनपूर्वक उसी कम से गुरु के आगे चितित अतिचारों की आलोचना करे, फिर सूत्र पढ़े, उन्हीं कायोत्सर्ग में संस्मृत अतिचारों में जो कोई रह गया हो उन प्रत्येक के पश्चात्तापार्थ उठकर बन्दनकरणपूर्वक

मुरुको धमाये। समर्वेषा कर्नका कान्यल्लीक के अपने केलि, "ग्रायरियजनकभाग्" इत्यादि तीन मादा च ५० । विध भले स्था **कासोस्सर्ग द**ण्डकपड्नपूर्वक चारिकाचार ती किस्टि के ^{जिस्} कामीत्समं करे, कापीत्समं में २ लीगहरा का जिन्तन करें अपर पहर लोगस्स कहकर 'सञ्चलोए अस्तित नेइपाएं करीम का पर्सामं इत्यादि पाठपूर्वक एक लोगस्स का कागोरसमं करे। प्राचरनरदीक सुवस्स भगवश्रो०, १ लो० । 'सिद्धासां नुद्धासा' इस मूत्र से भावनापूर्वक सिद्धीं की तीन स्तुतियां बोले वर्तमान काल में सानार्गपरम्परागत दूसरी गाथाएँ भी पढ़कर श्रुतज्ञानकी समृद्धि के लिए श्रुतदेवता की कायोत्सर्गं करे और क्षेत्रादि समाधान संपादन के लिए क्षेत्रदेवी का कायोत्सर्ग करे और स्तृति पढ़े ग्रयवा मुने, फिर संदंशकादि प्रगार्जन-पूर्वक वैठकर मुख वस्त्रिका की प्रतिलेखना करके समाप्ति का वन्दन करे, फिर गुरु के एक वर्धमानस्तुति वोलने पर सभी स्तुतित्रय पड़ें, फिर प्रिंगपात दण्डकादि सर्वसमाचार्यागत विद्यान करे । यह देविसक प्रतिक्रमण-विधि कही।

रात्रिकोऽप्येवमेव, नवरं का० १ लो०। १ लो०। निशातिचारचिन्तनं तृतीये। सिद्धस्तृति च विधाय × उपविषय आलोचनसूत्रपठनक्षामगादिकं पूर्वेवत् कृत्वा आचार्यादिसंघ-सर्वेजीव क्षामणाप्रतिवद्धार्थगायात्रयं × पठित्वा × पाण्मासिकायाः समारम्य एकदिनादिहान्या तावद् नयति येन कृतेन गुरु नियुक्तस्वाध्यायादिप्रयोजन
हानिर्नोपजायते तावन्मात्रो एव संतिष्ठते। प्रतिपन्न प्रतिमोऽन्यो वा
ययाशक्तिमानतो जघन्येनापि नमस्कारसहितं प्रतिपद्य तदेव विधिवतः
गुरुसाक्षिकं प्रत्याख्याति, ततः स्तुत्यादिके पूर्ववत् कृते चैत्यवन्दने
च समाप्तिभवतीति।

उक्तः श्रोषतः श्रावक प्रतिक्रमण् विधिः।

भावाधी--राजिक प्रतिक्रमण विधि या विधान भी समभग देशी प्रकार का है। जिमेन इनना है-र कामोसमाँ एक एक लोगस्स परिनित करें, तोनरें कामोस्नाँ में राष्ट्रविचारों का चिन्तन करें। तिश्ची की स्तुति पद्कर बंध के आलोधनामूत्र पढ़ और धामणादि पूर्वेचन करें, किर आनाधींद, सप, सर्वेजीवधामणाप्रतिबद्ध गाणा तीन पहुँ किर पाण्मासिक तक्त्वा से श्रारम्भ कर एक र दिन की होनि करता हुआ जो तप करना हो यहा तक नीचे उत्तरें, फिर कामोस्सर्व पारकर विनित्त नमस्तारसहित पादि कामोस्मर्ग चिन्तित सपका मुख्याधिक प्रत्याख्यान करें, उसके बाद स्तुति आदि पूर्ववत् वीनकर चेंत्यवन्दन करें श्रीर प्रतिक्रमण पूराकरें। यह सामान्य रूप से शावक प्रतिक्रमण विविच कही है।

くたはなさ

श्री चन्द्र ग्रुरिकृत सुरोवा सामाचारीगत प्रतिक्रमण विधि!- 💎 🚈 🕾

"साहु-सावपाएँ" राइपिटानामण विही जहा"इरिया-कुरुनिग्एस्सगो, जिएा-मुणिवंदग् तहेव सङ्भाक्षो ।
गव्यस्मिव सकत्यङ तिमि उस्सगा उ मायव्या ॥१॥
घरगो दंसण नार्गो, दुसुलोगुङ्भोय तह्य श्रद्भारा ।
पोत्ती वंदण श्रालीय मृत तह वंद-लामणयं ॥२॥
वंदण सब्द-उस्सगो, पोत्ती पञ्चलाएं तु ।
सगुसद्वि तिमि पुर्द,

जिण मुिंग वंदम् पड़गाम्यसमा पृति वंदमा तीण् । सुत्तं वदगु-ताममा-वंदम् विन्तेत त्रसमा ॥१॥ चरग्रे वंसण नाग्रे, उण्जीपा दृत्रि एक एको म । सुय देवया दुसमा, पोत्ती वंदण तिशुई शीरों॥२॥ (इति देविक विभि)

मुह्गोत्ती वंदण्यं, संयुक्तसामणं तहाऽऽलीण्। वंदण-पत्तेय खामणाणि वंदणा य सुत्तं न ॥३॥ सुत्तं ग्रब्भुद्वाणं, उस्सम्मो पोत्ती यंदणं तहय। पञ्जंते खावण्यं, पियं च इन्लाइ तह जाण ॥४॥ (अत पार्थकः विभि)

भावार्थ—साधु-श्रावक राशि-प्रतित्रमण की विधि इस प्रकार है'इरिया वही' प्रतिक्रमण करके कुस्वप्न का कायोत्सगं करे। फिर
जिन तथा मुनि वदन कर स्वाध्याय करे। स्वध्याय कर 'सब्बस्सवि॰
इत्यादि वोलकर धक्तस्तव पढ़कर तीन कायोत्सगं करे। पहला चारित्र
शुद्धि के लिये, दूसरा दर्णनशुद्धि के लिये, इन दो कायोत्सगों में
लोकोद्योत एक एकका चिन्तन करे। तीसरे में रात्रिक ग्रतिचारों
का चिन्तन करे। फिर मुखबस्त्रिका की प्रतिलेखना कर चन्दना
पूर्वक रात्रिक ग्रतिचारों की आलोचना करे और प्रतिक्रमण सूत्र
पढ़े, वन्दना करे, क्षामणक करे, फिर वन्दना कर तप चिन्तन का
कायोत्सगं करे। कायोत्सगं पार कर मुखबस्त्रिका प्रतिलेखना पूर्वक
वन्दनक दे ग्रीर प्रत्याख्यान करे। "इच्छामि अस्मुसिट्टं" बोलने के
वाद वर्धमान तीन स्तुतियां वोले। देववन्दन करे "बहुबेलं संदिसाही"
कह कर प्रतिलेखना करे। यह रात्रिक प्रतिक्रमण की विधि है। इस
प्रकार रात्रिक प्रतिक्रमण करना चाहिये।

अब दैवसिक प्रतिक्रमण की विधि कहते हैं-

प्रथम जिन तथा मुनि बन्दन करके ग्रतिचारों की ग्रालोचना का कायोत्सगं करे। फिर मुखबस्प्रका की प्रतिलेखना कर बन्दनक दे। वन्दना करके दैवसिक ग्रतिचारों की ग्रालोचना करे। फिर प्रति-क्रमण सूत्र पढ़े। वन्दना करे। 'ग्रव्मुद्वियों अपाये, फिर बन्दना कर तीन कायोत्सगं करे। चारित्र की शुद्धि के लिये, दर्शनशुद्धि के लिये ग्रीर ज्ञानशुद्धि के लिये कमणः दो तथा एक एक उद्योतकरों के कायोत्सगं करे, फिर श्रुतदेवी ग्रादि के दो कायोत्सगं कर मुखविस्त्रका-प्रतिलेखना कर बन्दना करें ग्रीर वर्धमान तीन स्तुतियां पढ़े ग्रीर स्तव पाठ करें। यह दैवसिक प्रतिक्रमण की विधि है।

अब पासिक प्रतिक्रमण की विधि कहते हैं-

दैवसिक प्रतिक्रमण रू कर पक्षिक मुखवस्त्रिका की प्रति-लेखना करें। दो वन्दनक दे, संबुद्ध खामणा खमाये। पक्षिक आलोचना करें फिर दो वन्दनक दे, फिर प्रत्येक क्षामणक खमावे, वन्दनक पूर्वक पाक्षिकसूत्र पढ़े, पाक्षिकसूत्र पूरा करने के वाद प्रतिक्रमण सूत्र पढ़ कर खड़ा होकर कायोत्सर्ग करें, पाक्षिक कायोत्सर्ग के अन्त में मुखवस्त्रिका प्रतिलेखनपूर्वक वन्दनक देकर समाप्ति का अन्भुद्धियो खमावे, अन्त में "प्रियंच मे०" इत्यादि चार क्षामणक बोले। यह , ' पाक्षिक श्रादि की विधि है।

पाणिमक-प्रतिक्रमण निधि:--

प्रतिक्रमण विधिगाथा--

"जिशा-मुणि यंदण अड्गा,-ररसम्मो णुति तदणा लोए।
सुत्तं वंदण -सामण, - वदण् तिस्तिन उरसम्मा ॥२॥
चरगे दंसगा नागो, उज्जोधा दृति एक्क डवको म।
सुयदेवया दुस्सम्मा, पोत्ती वंदग् तिथुड शुत्तं ॥२॥
पाक्षिकदिने तु दैवसिक प्रतिक्रमण मध्ये-- 'अटभृद्विग्रोमि
श्राराहणाए वंदामि जिस्से चडवीसं इत्यनन्तरं पनिस्वयमुहपत्ती पेहीयं
वंदण, संबुद्धा खामसां पाक्षिके त्रयाणां, चातुमीसिके पंचानां,
सांवत्सरिके सप्तानां साधूनाम्।

ग्रथं—पविखयालोयगं—पाक्षिक—चातुर्मासिक-सांवत्सरिका लोचनेषु पिडवकमह, चउत्थेग, छहुँ ग, अट्टमेग, इत्यादेशन क्षामगं गुरुदंदाति, ततो गुरुरत्थाय विक्त—"इच्छाकारेण अमुक तपोधन !" ततः
स गुरून् वंदित्वा भणित—"इच्छामो ग्रगुसिहुं ×" गुरुर्भणित—"ग्रद्भुं हिओऽहं पत्ते यखामग्रेग अदिभत्तरपिक्खय, खामेउ ।" 'शिष्ट्य—"ग्रहमिव खामेमि तुद्भे"इत्युक्तवा, गुरुष्च किचिन्नतवपु, खामेमि पिबस्य पन्नर सल्लं दिवसाग्, पन्नरसल्लं राईग् जं किचि अपित्यं परपित्यं" इत्यादि सकलमिप क्षामग्रकं भग्गित, अहो तपोधन ! अर्थति उ असमाधानु, असंतोषु स्थातु काइं उ जं तुद्भ किउं तं सर्वं क्षमे, मिच्छामि दुक्कड । शिष्यस्तु भणित-प्रभो ! जं काई मद ग्रभित्, अविनय, अवज्ञा, ग्राशातना तुम्हकी तिहं सर्वं हि पसाउ करीउ खमेठ मिच्छामि दुक्कडं। एवं सर्वेऽपि साधवो यथा ज्येष्ठं झामग्रकं कुर्वेन्त । श्रावकस्तु एवं भणित प्रभो ! जं काई मद अभन्ती अविनग्रो

अवज्ञा आशातना तुम्ह की तिह सन्विह पसाउ करी खमेउ मिच्छामि-दुक्कडं। एवं सर्वेऽिप साधवो यथाज्येष्ठं क्षामएकं कुर्वेत्ति। श्रावक-स्त्वेवं भएति-क्षमा० अन्भुद्विग्रोऽहं पत्तेय खामएरेएं। श्रविभत्तर-पिक्खजं खामेउं। साधु-ग्रहमिव खामेमि तुन्भे इति। ततः श्राद्धः साधुपादलग्नः खामेमि पिवखयं इत्यादि सकलमिप क्षामएकं भएति। साधुस्तु परपत्तियं तिपदात् ग्रविहिए। सारिया वारिया चोइया पिड-चोइया मएरेए। वा वायाए वा काएण वा मिच्छामि दुक्कडंति भणित।"

"श्रावकाणां तु मिथः क्षामणा एव-ज्येष्ठो भणति-इच्छाकारइ
श्रमुक सराव (सरावकः) वांदउं। किनिष्ठोऽप्याह-वांदउं, खामउं।
ततो द्वाविष भणतः—"खामेमि प्रिक्षयं" शत्ररसिल्ल दिवसाणां पत्ररसिल्लं राईएं। जं किनि ग्रपत्तियं परपत्तियं, ग्रविहि सारिया वारिया,
भणिया, भासिया मिच्छामि दुक्कढं।" लघुस्तिवित भणन् ज्येष्ठस्य
जानुनोलंगित । पुनवंदउं खामउं द्वाविष भणतः। एवं सर्वेषु क्षामितेषु
उत्संबिद्धाः मुख्यस्त्रिकां प्रतिलिख्य द्वे बंदनके दत्या देवसिय
श्रालोइयं पडिक्कता इच्छाकारेण भगवन् प्रक्षियं पडिक्कमावहे
दित गुरूक्तेऽन्येप्येतद् भणिति। ततो गुरुवंक्ति-पाखियसुरा काढिउ
सिकिस ? स वंदित्वाह-तुम्हारइं पसाइं, पुनर्गु रुराह-इच्छाकारि
पाखियसूत्रज काढिउ।

सोऽय वंदित्वा ऽऽह-इच्छा॰ पालिय सुत्तु काढर्ड, इच्छ, ात्रनम-स्कारानुचार्य पाक्षिकसूत्र मूर्घ्वस्यो भणित, शेप साधवस्तु पर्यक-वष्य-गोदोहिकादि चतुरशीत्यासनस्याः कायोत्सर्गस्या वा यथाशक्ति -राण्वन्ति ।"

सारांश—जिनवन्दन श्रीरः मुनिवन्दन के वाद ग्रतिचार की श्रालोचना का कायोत्सर्ग, मुहपत्तिप्रतिलेखना, वंदना श्रीरः श्रालोचना सूत्र पढ़ना। दो वंदन, क्षामगा, फिर वंदन और वाद में ३ कायोत्सर्ग चारित्र, दर्शन ग्रौर ज्ञानशुद्धि के निमित्तक, इनमें क्रमणः दो, एक और एक उद्योतकरों का चिन्तन करना, श्रुत-क्षेत्र देवता के दो कायोत्सर्ग, मुहपिनाप्रतिलेखना, चन्दन, फिर विस्तुति पाठ ग्रौर स्तोत्रपाठ। पाक्षिक के दिन दैवसिक प्रतिक्रमण के मध्य में 'ग्रव्भुट्टि' ग्रोमि आराहणाए' यहां से लेकर 'वंदामि जिग्गे चजवीसं' तक वोलकर पाक्षिक मुहपिना प्रतिलेखना, चन्दन, संबुद्धाक्षामणा करना पाक्षिक प्रतिक्रमण में तीनों को, चातुर्मासिक में पाँचों को ग्रौर सांवत्सरिक में सात साधुओं को खमागा।

श्रव पाक्षिक आलोचना चातुर्मासिक और सांवत्सरिक आलोचना में गुरु आदेश करे "पडिवकमह चतुर्थ भक्त, पष्ठभक्त ग्रीर श्र^{6टम} भक्त का गुरु आदेश करे, फिर गुरु क्षमाश्रमण देकर कहे-"इच्छा-कारेण श्रमुक मुनि" यह सम्बोधन सुनकर आमन्त्रित मुनि वदनपूर्वक खड़ा होकर कहे-"इच्छामि अगुसिंहु", गुरु कहे "श्रव्भुद्विमोऽहंपरोय-खामगोगां ग्रम्यन्तर पविखयं खामेखं" शिष्य कहे-"अहमवि खामेमि तुब्भे", यह कहकर गुरु किचित् शारीर नमाकर "खामेमि पिनखर्य पन्नरसह्नं दिवसाएां पन्नरसह्नं राईएां जं किंचि ग्रपत्तियं परपत्तियं" इत्यादि सम्पूर्णं क्षामराक पाठ बोले श्रीर कहे-हे तपोधन ! असमाधान, ग्रसंतोप, श्रादि हमारी तरफ से कुछ हुआ हो उन सबका "मिच्छामि दुवकड" देता हैं। तब शि^{ष्य कहें-} प्रभो ! मैंने फुछ प्रभक्ति, अविनय, अवज्ञा, आशातना ग्रादि की ही उन सबको मृपा करके क्षमा करें, में मिथ्या दुव्कृत करता हैं। इस प्रकार सर्व साधु यथाज्येष्ठ कम से क्षामणक करते हैं. श्रावक इस प्रकार कहता है—"प्रभो! जो कोई मैंने आपकी अभक्ति, अविनय अवज्ञा, आशातना की हो तो कृपाकर क्षमा करना में अपना मिथ्या दुष्कृत करता हूँ।" श्रावक क्षमाश्रमण देकर के "अब्भृद्वियोऽहं पर्नेय-खामणेणं अब्भितर पिन्छ्यं खामेड", बोले तब साधु कहे "अहमिव खामेमि तुब्भे" उसके बाद श्रावक साधु के चरणों का स्पर्श करके सकल क्षामणक का सूत्र बोले, उसमें साधु परपत्तियं बोलते हैं, तब साधु अविधि से सारणा, वारणा की चोइणा, प्रतिचोइणा की हो तदर्थ मन, बचन और काया से मिच्छामि दुक्कड करता है।

श्रावकों के परस्पर क्षामएं इस प्रकार होते हैं-बड़ा श्रावक प्रथम कहे-"इच्छाकारि ग्रमुक श्रावक तुम्हें वादता हूं।" छोटा श्रावक कहे-'में तुमको वादता हूं, खमाता हूँ", उसके बाद दोनों कहे-"वामेमि पिक्खर पन्नरसह्ह दिवसाएं पन्नरसह्ह राईएं ज किचि अपित्यं परपत्तियं, अविधि से सारिया, वारिया, भिएया, भाषिया मिच्छामि दुक्कड ।"

छोटा श्रावक इस प्रकार बोलता हुन्या बड़े श्रावक के जानुओं में हाथ दे, फिर बन्दन कर क्षमापन कर दोनों आगे प्रति— कमगा करे, इस प्रकार सबं को क्षमाकर उत्संत्रिष्ट्रत मुखब स्त्रका की प्रतिलेखना कर बंदनक देकर "देवसियं आलोइयं पिडक्कता इन्छाकारेगा भगवन् पिन्त्रियं पिडक्कमावेह" ऐसा गुरु के कथन के बाद दूसरे भी इसी प्रकार कहें, तब गुरु कहे—प्रमुक पाक्षिक सूत्र पढ़ सकोगे? वह बंदन करके बोले,—"आपके प्रसाद से", फिर गुरु कहे "इन्छाकारि सूत्र पढ़ो।" वह साधु बंदन करके कहे—

"इच्छाकारेण संदिसह भगवन् पाक्षिक सूत्र पढूं इच्छ, कहकर तीन नमस्कार मंत्र का उच्चारण कर खड़ा खड़ा पाक्षिक सूत्र वोले

الم^ا نهم المعمدية

और शेप साबु पर्यंकवज्यगोदोहिका आदि चौरासी ग्रासनों में से किसी भी ग्रासन से कायोत्सर्ग में स्थित होकर सुने।

श्रावकस्तु-क्षमा० इच्छा० पाक्षिक सूत्र सांभलउं, ३च्छं इत्युक्त्वा शृण्वन्ति, केवलानां च श्रावकाणां प्रतिक्रामतां एकः स्यापनाचार्याग्रे हामा॰ इच्छा॰ पक्खिय मुत्तु भगाउ इच्छं, ऊर्घ्वस्य: प्रतिक्रमण-सूत्रमेव पाक्षिकालापेन भणति, शेपाः शृण्वन्ति । तदनुसर्वेऽग्रुपविश्य प्रतिक्रमणसूत्रं भगांति, अब्भुहिओमि आराहगाए०वंदामि जिगे चडवीसं, करेमि भंते सामाइयं, इच्छामि ठाउं काउस्सग्गं॰ चतुर्विशिति॰ स्तवान् चंदेसु निम्मलयरेत्यन्तान् १२ चिन्तयन्ति । अय तं सकलं भणित्वा मुहपत्तीपेहगां, वंदणयं, समाप्तिखामणा, पिन्तवयलामणाणि चत्तारि, सावयाग्रोचत्तारि खमासमणाणि दिति तत्राद्ये पाक्षिके-क्षामगो-तुब्भेहिं समं, दितीये-'अहमिव वंदावेमि चेइयाइं' तइए-'आयरियस्स संतियं' चटत्थे-'नित्यारगपारगा होहत्ति, गुरूक्ते शिष्याः 'इच्छामो अणुसिंह' इत्याहुः गुक्राह-देवसिणिजिउ एवं चातुर्मासिके, पक्तिय शब्दस्थाने चातुर्मासिकालापः सांवत्सरिके सांवत्सरिकालापः। मूलगुराोत्तर गुणकायोत्सर्गी चातुर्मासके विश्वतिः, सांवत्सरिके चत्वारिशं चतुर्विशतिस्तवाः सनमस्काराश्चिन्तयन्ते । तथा श्रुतदेवता कायोत्सर्गस्थाने। भवनदेवताकायोत्सर्गः तदीय स्तुतिभणनं च -इति पादाक प्रतिकमण्विविः॥

वर्य--- थावक क्षमाश्रमण देकर 'इच्छाकारेण संदिसह भगवन । प्रिश्चक सूत्र सामलूं' इच्छं यह कहकर सुने। अकेले थावक प्रतिक्रमण करे तब एक थावक स्थापनाचार्य के आगे क्षमाश्रमण देकर कहे-'इच्छाकारेण संदिसह भगवन पिक्खयसूत्र भर्गु।' उच्छं कहकर खड़ा २ प्रतिक्रमण सूत्र ही पाक्षिक के नाम से पढ़े। जेप सब सुनें।

गुत्रं की समाप्ति के बाद गव बैठकर प्रतिक्रमण मुत्र पटते हैं। "मन्भद्रिग्रोमि साराहणाए" इत्यादि से लेकर "वंदामि जिसे चडवोनं" यहाँ तक प्रतिक्रमण सूत्र पूरा कर 'करोम भते सामादगं इच्छामि ठामि इत्यादि सूत्र पद्यार कायोस्तर्गं मरे । कायोत्सर्गं में ्चन्द्रेयु निम्मन्तवरा वहां सक चतुर्विणतिस्तव बारह विन्तवे, कावोत्सर्व करके प्रगट लोगस्य कहे, मुहपत्ति प्रतिनेदाना करे, मुहपत्ति प्रति-लेपना कर दो बंदनक दे। समाप्ति अब्मृद्धियो क्षमाय, चार पादिक लमासमण दे। पहले पादिक धामले में 'तुन्भेहि समं' दूसरे में जहमिव बंदावेनि चेड्याई' तीमरे में 'ग्रायरियस्य संतियं' चौथे में 'नित्यारण पारणा होहिता" पुरु के कहने पर सब पिष्य महें-इच्छामो प्रणुषद्वि ? गुरु फहे 'देवसि णिजिउ' 'इसीप्रकार चातुर्मासिक प्रतिक्रमण में पित्रवय गव्द के स्थान में चातुर्मासिय का नाम लेना चाहिये श्रीर सांवत्सरिक में सांवत्सरिक नाम लेना, मूलगुण उत्तर गुण कामोत्सर्गों में चातुर्मासिक में २० और सांवत्सरिक में ४० पतुर्विणतिस्तव ग्रीर जपर एक नमस्कार जिन्तन किया जाता है। तया श्रुतदेवता के कायोत्सर्भ के स्थान भवनदेवता का कायोत्सर्भ श्रीर उसकी स्तुति बोलनी चाहिये। इस प्रकार पाक्षिक प्रतिक्रमण ^{(विधि} समाप्त हुई ।

प्रतिक्रमण विधि की २ संग्रहगायाएं नीचे दी जाती हैं—"मृहपत्ती वंदराय, संबुद्धाखामएां तहा लीए।
वंदरग्-पत्तेय-खामणाणि वंदरगं सुत्तं ॥१॥
गुत्तं प्रव्युद्धारां, उस्सग्गी पुत्ति वंदरगं चेव।
गम्मता खामणाणि य चडरी तह थोभ वंदणवा ॥२॥



चौथा परिच्छेद

श्राचारविधि-सामाचारोगत प्रतिक्रमण्विधि-

प्रथम रात्रि प्रति क्रमण विधि--

"इरिया-कुमुमिग्युस्सग्गो, जिण-मुनि वंदण तहेव सज्भाधी। सन्वस्सिव सवकयग्रो, तिन्नि उस्सग्गे कायन्वा ॥१॥ चरेेेें दंसण-नागों, दुसुलीगुज्जीय तद्दय अद्दयारा । पुत्ती वंदण आलोग्र सुत्त तह वंद खामणर्य ॥२॥ वंदण-तव उस्सग्गो, पुत्ती वंदणय पच्च खार्गा तु । अग्गुसिंट्ट तिन्नि थुई, वदण-यहुवेल-पडिलेहा ॥३॥"

सरलार्थ—'इरियावहीं ।' प्रतिक्रमण करके कुस्वप्रका कायोत्सर्ग करे, फिर जिन तथा मुनिवन्दन कर स्वाध्याय करे। "सद्वसिव ।" बोलकर शक्षस्तव कहे श्रीर क्रमणः तीन कायोत्सर्ग करे। चारित्र णुद्धि के लिये, दर्शन णुद्धि के लिये श्रीर ज्ञान णुद्धि के लिये। प्रथम के दो कायोत्सर्गों में एक एक लोकोद्योतकर का चिन्तन करे शौर तीसरे में रात्रि अतिचारों का चिन्तन करे। कायोत्सर्ग पार कर मुख चस्त्रिका की प्रतिलेखना करें, वन्दनक दे, रात्रिक अतिचारों की श्रालीचना करे। फिर प्रतिक्रमण सूत्र पढ़े। दो वन्दनक दे। श्रव्युद्धियों ।





खासिनि, एवं सावया वि, नवर् ^लबुद्द साव की सणड-असुन असुन समन्त कारका । योग्ड वांग्ड बुङ्को सण्ड-अन्युद्धियोमि इन्लाह, उसारं मण्डित-सह्मांच जासिनि जुब्से॥ कीवि सरगंति—"एनस्स्ह् विवस्तामम्, एनारसाल् राक्नेम्, सण्यां साम्यां निम्छानि दुस्कदं॥" तामी कंगमें बाड़ स्मृतिन-वेदानिक मानोक्य पाविक्संता कन्या कारेण संविद्यह सगदन् प्रतिक्ष्यं प्राटिस्कसावेह गुरु सरग्र-"सम्म पडिस्क्रम्ह"तथी इच्छ सॉण्य "करोंच सते सामाइयं पुक्त" इच्छामि 'र्जाटस्कानल' जी। से प्रस्कित्रों।'' उच्चाठ साणिक "सामासमाग् पुन्ने पहिलय सुत्र संभवाजिति माणिय जहां सति काडस्सम्पार्यक्याकाण-संसर्वति, तथा उद विक्षिय हुतां स्वीमय करेनि मसी इन्याइणाँ स्कर्णों "कारिका" दुकालस उपमोग्रागरे विनित्ति, फारिय चडकीन्टथर्य सणक्र-पुर्ति पेहिस देवम् दाष्ट्र उच्छाकारेम्म स्वित्तह सगदन्॥ घन्युद्धिमोत्ति सामानिकालयोष घविषतार पविकाम कामेड उन्हाङ्गा स्तानिक उट्टाय स्त्रांति-इच्छाकारीम सॉटिसट सगदन् ! प्रस्ती स्तानमां स्वान्छ, इन्छ त्रामां साहुमां स्वनासमण्डुम्बं मूर्निह असिना "इच्छानि खनासनगो।" दिएं च से इच्छाइ नहारि खासणात्मा करिनित, सर्या छुण इक्किक्क न्युक्कार मन्मीत ऽच्यामी 'बापुकोंट्ट ≈'णब पुष्यं व अगापो देवलिप' कॉरोति ॥

(धानीन कासानार्था-पारणहरूषं जीरं क्ष्णाहिना प्रात्ववाराम् पण १०–११) माराष्ट्री का काशिक अतिक्रमण की विधि कर्ते हैं—

हुरत्रील अतिलेखना, संहुदा-धामण, पालिक अतिचाराचीचन, र्वेटना अप्येक शासणुक्त किए र्वेटना, सामाविक सूत्र, पाशिक सूत्र विकार प्रांतकसम्म सूत्र, सामायिक सूत्र रण्टका, कार्योत्सर्ग॥ मृत भेरत का श्रामिक्क, वन्काल, खासणक चार, स्तामवरका श्रामुक्तवता

के कायोत्सर्ग के स्थान भवनदेवी का कायोत्सर्ग धीर श्रजितणांति-स्तव का पाठ। संबुद्धाक्षामणों में चातुर्मासिक में ५ श्रीर वापिक में ७ को समाना। पाक्षिक कायोत्सर्ग में १२ उद्योतकरों का चिन्तन, और सांवरसरिक कायोत्सर्ग में ४० उद्योतकर श्रीर १ नमस्कार का चिन्तन करना चाहिए।।६-८।।

्रदैवसिक प्रतिक्रमण सूत्र पढ़ने पर समाश्रमणपूर्वक शिष्य कृहता है- "दैवसिक यालीचना कर प्रतिक्रमण किया है अब भगवन् इच्छानुसार ब्राज्ञा दीजिये, पाक्षिक मुहपत्ति की प्रतिलेखना करता है।" बाद मुहपत्ति प्रतिलेखना कर दो वन्दनक दे के कहे-"हे भगवन् ! इच्छापूर्वक आदेश कीजिए में संबुद्धाखामणक द्वारा पाक्षिक के भीतर जो कुछ अपराघ हुए हैं। उनको क्षमाने के लिये खड़ा हूं और मेरी इच्छा से क्षमाता हूं। पन्द्रह दिनों, पन्द्रह-रात्रियों में जो कुछ भो, अप्रीति स्नादि हुए हों" इत्यादि, अन्भुद्वियो मुत्र का पाठ बोले, प्रथम गुरु स्थापनाचार्य को क्षमाबे, बाद में सात लादि मुनियों की संस्था हो तो गुरु से लेकर ५ तक को क्षमाना। श्रगर ७ से कुम हो तो ३ को खमाना, फिर उठकर 'इच्छाकारेण संदिसह पाक्षिक आलोचना करूँ, हे भगवन आदेश दीजिये, पालिक अतिचारों की ग्रालोचता करूँ ?! गुरु का आदेश होने पर कहि-"इच्छं आलीएमि०" "जो मे पिन्सुस्योत्" इत्यादि पाठ पढ़कर अतिचारों की आलोचना करे। आलोचना करने के बाद "सन्वरस्ति पनिषय ।" इत्यादि समुदाय के पढ़ने पर गुरु प्रादेश वे प्रतिक्रमह॰" श्रयात-'प्रतिक्रमण करो'। फिर गुरुवचन-"चउत्थेगा॰" चतुर्थ भक्त इत्यादि होने पर तस्स मिच्छामि दुक्कड अर्थात शिष्य कहे-मेरा वह दुष्कृत मिथ्या हो। बाद में बन्दन देने पर गुरु कहे-"दैवसिश्रं शालोइगं श्रयात् देवसिक आलोनना प्रति-क्रमण किया। शिष्य कहे भगवन् इच्छापूर्वक आदेण दोजिये। मैं पाक्षिक सम्बन्धी ग्रपराध खमाने के लिए खड़ा हुआ है। प्रत्येक को क्षामणा करूँगा। गुरु के आदेश पर शिष्य 'इच्छ' ऐसा बोले। यहां सर्व प्रथम गुरु कहे "इच्छकारी अमुक तपोधन !" इस प्रकार गुरुके संवोधन करने पर सबसे बड़ा शिष्य कहे-"मत्थएगा वंदािम" यह कह कर क्षमाश्रमण दे। तब गुरु कहे-"मै प्रत्येक खामण से पाक्षिक खमाता हूँ।" तव वड़ा शिष्य कहे "ग्रहमिप खामेमि॰'। मैं भी ग्रापकी क्षामाता हूं।" यह कह कर जमीन पर शिर रखकर बोले-"इच्छं खामेमि पक्लियं पन्नरसह्हं राईगां दिवसागां॰ जं किंचि अपितियं" इत्यादि पाठ कहे, तवगुरु भी ''पनरसह्हं ०'' इत्यादि बोले, परन्तु गुरु "उच्चासने समासने " ये दो शब्द न कहे। इसी प्रकार क्रमणः उतरते हुए एक दूसरे के वाद परस्पर साधुक्षमणा करे। लघु वाचना चार्य के साथ प्रतिक्रमण करने वालों में ज्येष्ठ साघु प्रथम स्थापना चार्य को क्षमाये फिर सब साधु यथारात्निक को खमाए। गुरु के अभाव में सामान्य साघु प्रथम स्थापनाचार्य को खमाते हैं। इसी प्रकार श्रावक भी। श्रावकों के सम्बन्ध में विशेष यह है कि वड़ा श्रावक कहे-"अमुक प्रमुख समस्त श्रावकों को वांदता हूँ२, दो बार वोले, या वृद्ध कहे-"अन्भुहियोमि॰" इत्यादि । दूसरे श्रावक कहें-''ग्रहमि खामेमि" में भी खमाता हूं तुमको । दोनों कहें-''पनरसर्ह्हं दिवसाएं पनरसह्नं राईएां भण्यां भाष्यां मिच्छामि दुवकडं" उसके बाद वंदनक दैकर वोले देवसिक आलोचना प्रतिक्रमण किया, हे भगवन् इच्छा पूर्वेक पाक्षिक प्रतिक्रमण कराइये । गुरु कहे-अच्छी तरह प्रतिक्रमिये, तव शिष्य 'इच्छ' कहकर "करेमि मंते सामाइयं" इत्यादि पूर्व क "इच्छामि पडिनक्तिन जो मे पिनस्तां " इत्यादि बोलकर क्षमा श्रमण देकर कहे- "पाक्षिक सूत्र सांभलुं।" किर ययाणक्ति कायोरगगं स्थित सबं माघु सांभले, सूत्र पूरा होने पर बैठ कर निविष्ट
प्रतिक्रमण सूत्र पढ़े, सूत्र की समाप्ति में "करीम भंते " इत्यादि पूर्वक
कायोत्सनं करके बारह उद्योतकरों का निन्तन करे। कायोत्सनं पार
कर चतुर्विश्वतिस्तव पढ़ के मुखबस्त्रिका प्रतिलेखनापूर्वक बन्दनक
देकर कहे- "इच्छाकारेण संदिसह भगवन् अद्मुट्टिग्रोमि समाप्तिल्लामरणेण अन्मितर पानिल्ल स्वामें छं " इत्यादि। झामणा कर उठकर
कहे- "इच्छाकारेण संदिसह भगवन् पन्ती लामणा लाम उ" गुरु के
प्रादेश देने पर कहे- 'इच्छ' बाद साघु क्षमाश्रमणपूर्वक भूमि पर
सिर नवांकर "इच्छामि लमासमणो पिग्रं च मे " इत्यादि चार
लामणक बोले। श्रावक! एक नमस्कार भरो। बाद में "इच्छामो
अर्णुसिंद्व " कह कर पहले की तरह आगे 'दैवसिक' प्रतिक्रमण करे।
(प्राचारविध सामाचारी पत्र १०-११)

いるない

िजनवल्लभगणिकृता प्रतिक्रमणसामाचारी

"सम्मं निमलं देविन्द-विन्दवंदियपयं,महावीरं । पडिकमण समायारि, भणामि जह, संगरामि यहं ॥१॥ पंच-विहायार-विसुद्धि,-हेर्लिमह साहु सावगो वा पडिकमणां सह गुरुणा, गुरु विरहे इक्कोवि

बीदिस् वेद्याहः **राष्ट**ं व्हराद्द्यं वसास्तरी (इतिहिस्सिन्दे सम्बान्डस्य सम्बाह्य देह ॥इत स्त्रमाहरः पुष्ट-निम्मुनि टाइसः सारक्ष्मिस्हाहः ॥ हुन महिन प्रतिन पुण्डुण्यकरिन्द्रहिरमको ८४० केंद्रामाद्वीहेत्. जिर्हित हो करेंद्र उसमा ! चेंबह १ कविट्ट २ वस ३ तस ४ तेंबुक्तर १ कतिस इ स्वति ७ वर्ष्ट्र = हेव्हे ६ ह बार्सी १० मन्दुह ११ दुनि १२ कीम १० सुब १४ हव १६ ভাষ কুছ নিচন কুল ভাজী কুল শেষ্টা यम्बर १२ कोलपहिंदी है। हुएव इहिन्सी उपुन्तमां श राजि मही बार्डि, वरस्त्रीतिकीम सकि पही अद्या द्या वरेड हिन्दु वहुक्का विकास सहित्दे । पारिस् महुक्कारेर्, रहेड् चडकीस्ययदेहें गाउग संबाहरी प्रमुक्तिया, इन्हिलिक कलमाहिएक नाहुनुकी । द्धिरी तर्व क कार्य के ऐही एंक्वीस बहुत । का चित्र विक्तिको सविद्यां, विहिमा दुस्यो करेड किड्कम्यो बर्चीम् नेप्तरहित्रीः एमबीमान्सराविमुखि १९६८ यह १ एविट १ नगरिक, ३ एकेनिकिय ४ नहस्र ४ सहन व्यक्तं ६१कुन्यम् स्थित् ७ टोल्स्य = व्व्वरं ६ वेद्यावद्याहरू नगड्ड ११ रह १२ नहिंद १३ वह १४ हीनिय १६ हेरिय रहिमीमं च १७१ विद्वस्तिक्वे १२ विते १६, कर २० मोया २१ मा २२ इंड इ.स. ११३११

- - ---

तप २४ मित्ति २४ गोरव २६ करेगोहिं २७ पलियं चियं २० भयं २६ नि च। आलिद्धमणालिद्धं ३०, चूलिय ३१ चुडलिति ३२ वत्तीसं ॥ १२॥ द्पवेस-महाजायं, दुग्रोएायं प वारसावतां । इग निक्खमं तिगुत्तां, चजसिर नमएां ति पणवीसा ॥ १३॥ अह सम्मभवणयंगो, करजुय विहि धरिय पुत्तिरय हरणो। परिचितिएऽइयारे, जहक्कमं गुरु पुरो वियडे ग्रह उनविसित्त सुतां, सामाइयमाइयं पढिय पयग्रो । श्रवभृद्विभोमि इच्चाइ पढइ दुहउद्विश्रो विहिणा दाऊएां वन्दएां तो पणगाइसु जडमु खामए किइकम्मं करिय ग्रायरियमाइ ठिग्रोसढ्ढो गाहातिगं पढइ ॥१६॥ इह सामाइय-उस्सग्ग-सुत्त मुच्चरिय[ं] काउसग्ग ठिओे। उज्जोयदुगं, चरिताअइपारसुद्धिकए।।१७।। चिन्तइ विहिणा पारिय सम्मला,-सुद्धिहेउं च। पढइ उज्जोअं। सब्बलोयग्ररहंत-चेइयाराहरगुस्सर्ग पारेइ सुद्धसम्मत्ती। उज्जोयगरं, चितिय पुक्लरवरदीवढ्ढं, कड्ढइ सुइसोहणनिमित्तना१६।। पुण पंजवीसुस्सासं, उस्सम्म करेई पारए विहिणा। तो सर्यलकुसँन किरिया-फलम्य सिद्धीण पढेइ थर्य ।।२०॥ सुअसमिद्धिहेच, सु सुअदेवी ग्रे करेइ नमुक्कार, सुर्णंड व देई व जन्मकार, सुर्णंड व देई व

एव वित्तस्रीए, उस्तमं क्राइ सुणइ देह धुः। पहिंच च प्यमगल, मृनिवसङ् प्रमञ्ज सङ्गसे ॥२२॥ पुरद्वविहिरोव पेहिय, पुत्तिदाहरा ददरा गुरुणो। इच्छामो अगुसिंद्र ति भणिय जागृहि तो ठाई ॥२३॥ गुरुपुइगहरा पुई तिन्नि वहमाणवस्तरस्तरा पटइ। सच्कत्यव धवं पडिय कृपइ पच्छिताउस्समा ॥२४॥ एव ता देवसिय, राइयमवि एवमेव रावरि तहि। पहमं दाउं मिच्छामि द्वकह पहइ सक्कथय। २४॥ उद्भिय करेड विहिला उस्तम्म चितए (घ) उज्जीय। बीय दसरासुद्धीए, चितर तत्य वि एमेव ॥२६॥ तइए निसाइयारं, जहक्कम चितिङ्ण पारेइ। सिद्धत्यव पहित्ता, पमन्ज सहातमूर्वावसह ॥२७॥ पुन्व च प्रितेष्हरा, वदरामानोयस्तपडरा च। वदण-खामण-वदरा गाहातिगपढरामुस्सग्गो तत्य य चितइ सजन-जोगाए। न होइ जेए। मे हाणी। तं पडिवज्जामि तव, इम्मातं त न काडमल ॥२६॥ एगाइ-इगुएतीस्पिय पि न सही न पचमासमिव। एवं च छ ति दुमासे, न समत्यो एगमासं पि ॥३०॥ जा तं पि तैरतुए, चुत्तीसइमाइतो दुहापीए। जाव चडरमं तो आमंदिलाइ जा पोरिति नमो वा ॥३१॥ ज सक्कइ तं हियए, घरिता पारिता पेहए पुर्ति। दाउं वंदरामसहो, त चिय पचन्तर विहिमा ॥३२॥ इन्ह्यानो संणुचहि-ति, भणिय उवविसिसपटर तिनि पुई। मिछ सहै एरं सनकत्ययाइ तो चेइए वंदे ॥३३॥



महम्बन्धे करता है। वैश्वे छूण, क्यारक के के कहा

* * . }

पन्यार व सालाम को स्टिके विस्तृत सह प्रणा भारत भी मुख्या पोण कोने पर उनके माथ विश्वनाथ करता है, गुरुके प्रभाव में पहेंचा भी गुरुष विश्वनाथ करता है गरेग

विंदगी का वस्त्रन करके बार क्षणावसम् देहर, महक्त वर्गने पर गमा के मर्ब चित्रमाने का मिल्या इन्हा देश है एका

मामाधिक पाठपूर्वक "इन्ह्यामि (द्रापि)" इत्यादि पाठ पड़ार योगों भुजामें गीने सम्बी कर पूर्वशें द्वारा पटरने का पर्य दवाकर सहा २ कामोरसर्व करें ॥४॥

घोटक आदि योगों से रित्त हो कागोरसमें करें । संगती १ किंग्सिय २ घन ३ लता ४ लंगोत्तर ४ मिलन ६ शवरी ७ वधू ८ प्रदेशा ६ वामणी १० भंवर १२ श्रंगुलि १२ शीगें १३ सूत १४ हम १४ काम १६ निगट १७ उद्धी १८ ॥४॥

स्तंभादि १६ दोपरहित, भाव और द्रव्य दोनों प्रकार से राड़ा हो कायोत्सर्ग करे। नाभि के नीचे और जानु के ऊपर चार श्रंगुल पहनने का वस्य रखकर कायोत्सर्ग करना ॥६॥

जसमें दिन में लगे हुए अतिचार यथाक्रम हृदय में धारण करके नमस्कारपूर्वक कायोत्सर्ग पारे श्रीर ऊपर चतुर्विणतिस्तव सूत्र कहे ॥७॥

संडासक प्रमार्जन करके बैठकर दोनों बाहुओं को हृदय को न अड़ा कर मुह्वत्ती और गरीर की २५ प्रकार से प्रतिलेखना करे॥=॥

उठ कर खड़ा हुमा सिवनय विधिपूर्वक गुरु की कृतिकर्म करे। कृतिकर्म में ३२ दोषों को टाले श्रीर २५ श्रावश्यक से विशुद्ध कृति— कर्म करे।।।। स्तान्य १ प्रविद्ध २ अनाहत ६ परिविद्धित ४ अंगुण ५ महरवीवर्त ६ इन्द्रशरिणित ७ टीलगीत = एक्ट्रर ६ विद्यमानन १० मनोदुष्ट ११ एने १२ तिन्ति १२ लंड १४ ही सित १५ स्तेनिक १६ प्रस्मिति १७ हेटाइप्ट १६ मृंच १६ कर २० मोर्चन २१ ऊन २२ पूक्त २३ ॥१९॥ तप २४ मेची २५ गोरच २६ कारस्य २७ पर्मीचत २८ अम २६ बालिद प्रनालिद्ध २० मृत्तिका ६१ सीर नुद्रालिया ६२, ये यन्द्रन के वर्तीस दोप है।।१२॥

े बन्दन में दो प्रधेश, यथाजात, दो नगन, झादशावते, एक निष्क्रमण. तिगुप्त भीर चतुरिकर नमन में २४ १११३ ।

श्रव सम्यक् अवनताङ्ग हो (शरीर नमाकर) दोनों हाथों में मुल-वस्त्रिका धीर रजोहरण धारण कर कागोस्तर्ग में विस्तित अंतिचारों को यथाक्रम गुरु के सामने प्रकट करे ॥१४॥

ं बाद में बैठकर सामायिक श्रादि प्रतिकागमा सूत्र पड़िकर "श्रद्भुद्वियोमि॰" इत्यादि पड़ता हुआ भाव और द्रव्य से विधिपूर्वक खड़ा होकर ॥१४॥

किर बन्दनक देगर पांच साधुओं में से तीनों की लेगावे श्रीर कृतिकमें करके ''आयरिय उवज्काए'' इत्यादि श्रद्धावान् होकर तीन गांयाएँ पहें, यहां सामायिक श्रीर कायोत्समें सूत्र पढ़कर कायोत्समें में स्थित होकर दी चतुंत्रिणतिस्तव चिन्तन करे, जिससे चौरित्र के ग्रितचारों की शुद्धि हो ॥१६॥१७॥

विधिपूर्वक कायोत्सर्ग पार कर सम्यवत्वं गुद्धि के हेतुं नामस्तयं पढ़े और सबेलोकमत श्रेरहन्त श्रेतिमाश्रों की आराधना के लिये कि कायोत्सर्ग के नायोत्सर्ग में "उद्योतकर" का चिन्तन करके कायोत्सर्ग पूरा करे ॥१८॥

्युतासन को सम्बिक हेत् युत्तरेशों का विभाग करे. कापोसार्ग में एक नमरकार का जिन्तव कर प्तरेशों की स्तृति कहे अपार सुने गरेशा

इसी प्रकार धोन देवी का कामोरसमं करे और उसकी स्तुलि बोले संधवा सुने, उत्तर पन संगल पड़कर सण्डास प्रतिलेखनापूर्वक बैठ जाग 113311

पूर्वोक्त विधि से ही मुरावस्त्रिका की प्रतिनेपना कर गुरू की वन्दनक देकर "इच्छामो प्रस्पुसिंहु" ऐसा कह कर दोनों जानुओं के वल बैठे ॥२३॥

गुरु के एक स्तुति पढ़ने पर दूसरे सभी वर्धमान ग्रक्षर श्रीर स्वर से तीन स्तुतियाँ बोलें, फिर शकस्तव पढ़कर प्रायश्चित्त का कायोत्सगं करे ॥२४॥

यह दैव्सिक प्रतिक्रमण की विधि कही। इसी प्रकार राजिक प्रतिक्रमण की विधि भी समभ लेना चाहिए। उसमें जो विशेषता है वह यह-राजिप्रतिक्रमण में प्रथम "मिच्छामि दुक्कडं" कहकर शकस्तव पढ़े॥२४॥

खड़ा होकर विधि से कायोत्सर्गं करे। कायोत्सर्गं में "लोगस्स उज्जोद्मगरे" का चिन्तन करे। दूसरा दर्शनशुद्धि के लिये कायोत्सर्ग करे, उसमें भी 'उद्योतकर' का चिन्तन करे॥२६॥ भौगरे कामेशान्यों में याणांग्य परित्रा भौतवारों सह दैवनाम वर्ण सामोग्यर्ग पारे बीट् उपह निद्धान्त्र पड़न ए सालाय प्रमानित न हर्न बेटे भरतन

्युक्तिक विवास में हैं। मुख्यस्थित में प्रतिस्थान कर करावा कर कालेक्टर कुछ पहें। किए कार्यमध्येक "एडप्रेट्टिवेरिय" सूच में सामग्रा करिश्यकः

इस पाणित्सर्व में किलाव करें कि दिस तय के प्रश्ने से भेरे सीनों की द्रानि न हो उस सप्तमा को ग्लीकार कर्या । पाल्याधिक सम करते हो पाल्याधिक सब करने की श्रीता मही है, एक एक दिन ''कम करते हुए दूर दिन क्या हा । यहा कर्यों की भी भी भी भीता नहीं है। पाल यहाब माल करते हैं यह क्यों की भी गरित नहीं है। बड़ी अकार के माल के माल के साम और है माल करने की भी गरित मही है। ५६८-३०।

एक मान में में भी एक एक दिन कम कारते हुए १३ दिन कम करने का भिन्नन मारे। उन्नके दाद २४ मता १२ भक्त मानत भतुषं मता सप करने का कियान कर उपयान करने की मिता भी में हो सी मानिस्या आदि का चिन्तन करना हुआ पीठवी अयन नमस्कार महिन सप तक मीना उनरे 112211

श्रपने निवे जी तप जनव हो उनको ह्दम में पारण करके पार्थोत्सर्ग पारे और बैठकर मुखबित्यका की प्रतिलेशना करें। यन्द्रनक देकर निष्क्रपष्ट भाव याना होकर कार्योत्सर्ग में निश्तित सप का विधियनेक प्रत्याक्षान करें।।३३॥

फिर "इच्छानो असुसिंह " यह बोल कर बैठके भीमें शब्द से भक्रस्तवादि पढे और चैस्य बन्दन गरे ॥३३॥ अब पाक्षिक प्रतिक्रमण की विधि कहते हैं

पाधिक प्रतिप्रमण चतुरंती के दिन-किया जाता है। उत्तर्भे प्रति-प्रमण सूप्र पर्यन्त प्रथम दैवसिक करके फिर सम्यग् हर्वसे आगे लिंहे प्रमसे करे ॥३४॥

मुत्त वस्तिका को प्रतिलेखना कर वन्दन दे, फिर "सम्बुढ़ा" शामणक करे, पाक्षिक धालोचना करे, बन्दन देकर प्रत्येक धानपक करे। प्रत्येक शामणक के बाद फिर बन्दना, फिर पाक्षिक सूत्र पढ़े॥३१॥

फिर प्रतिक्रमण सूत्र पडकर खड़ा होकर कायोत्सर्ग करे।कायोत्सर्ग पूरा कर मुखबस्त्रिका प्रतिलेखन पूर्वक बन्दनक दे तथा पर्वत क्षामणा करे । तथा चार्रथीय बन्दन करे । ३६।

इसके बाद पूर्वोक्त विधिके अनुसार ही शेय दैवसिक प्रतिक्रमण विधि करे, वन्द्रनादि देकर भवन देवी का कायोत्सर्ग करे और विद्वतः शांतिस्तव पढे-पह भेद है ॥३७॥

इसो प्रकार चातुर्मासिक और सांडत्सरिक प्रतिकमण की विविधी यथाकम समस्ता चाहिये। एवं पालिक, चातुर्मासिक, वार्षिक प्रतिकमणों में नाम मात्र की भिन्नता है।।३७.।

पाक्षिकादि में क्रमक्षः वारह, वीस, नमस्कार मंगल सहित वालीस 'लोगस्स' का कायोत्सर्गे होता है। 'संबुद्धा' शामग्रक ३, ५ तथा ७ साधुओं को किया जाता है॥३७॥

इस प्रकार अत्यमित जिन् वस्त्यभगियने को याद या वह तिस्ता सूत्र विरुद्ध, प्रयदा ग्रावरणा विरुद्ध तिसाहो उसका मिथ्या-हुप्कृत देता हूं ॥४०।

(परिकरमण्यामाचारी का मार्गाहर)



अब पासिक प्रतिक्रमण की विधि कहते हैं

पाक्षिक प्रतिक्रमण चतुरंशी के दिन-किया जाता है। उसमें प्रति-क्रमण सूत्र पर्यन्त प्रथम दैवसिक करके फिर सम्यग् रूपसे आगे लिखे क्रमसे करे ॥३४॥

मुख वस्त्रिका की प्रतिलेखना कर वन्दन दे, फिर ''सम्बुद्धा'' क्षामणक करे, पाक्षिक श्रालोचना करे, वन्दन देकर प्रत्येक क्षामणक करे। प्रत्येक क्षामणक के बाद फिर वन्दना, फिर पाक्षिक सूत्र पढ़े॥३५॥

फिर प्रतिक्रमण सूत्र पंढकर खड़ा होकर कायोत्सर्ग करे। कायोत्सर्ग पूरा कर मुखबस्त्रिका प्रतिलेखन पूर्वक वन्दनक दे तथा पर्यन्त क्षामणी करे। तथा चारंथीभ वन्दन करे। ३६॥

इसके वाद पूर्वोक्त विधिके श्रनुसार ही शेप दैवसिक प्रतिक्रमण विधि करे, वन्दनादि देकर भवन देवी का कायोत्सर्ग करे श्रीर अजित-शांतिस्तव पढे-यह भेद है ॥३७॥

इसी प्रकार चातुर्मासिक और सांग्रत्सरिक प्रतिक्रमण की विधियां यथाकम समभना चाहिये। एवं पाक्षिक, चातुर्मासिक, वार्षिक प्रतिक्रमणों में नाम मात्र की भिन्नता है।।३८।।

पाक्षिकादि में क्रमणः वारह, वीस, नमस्कार मंगल सहित चालीस 'लोगस्स' का कायोत्सर्ग होता है। 'संवुद्धा' क्षामण्क ३, ५ तथा ७ साधुओं को किया जाता है।।३७॥

इस प्रकार अल्पमित जिन वल्लभगणिने जो याद या वह लिखा सूत्र विरुद्ध, श्रयवा श्राचरणा विरुद्ध लिखा हो उसका मिथ्या-दुष्कृत देता हूं ॥४०॥

(पहिवकमंगुसामाचारी का भागांतर)

श्री हरिश्रमस्र्रिरचित यति दिनकृत्य की प्रतिक्रमण विधि

"अर्ढ निमग्ने विम्वे, भानोः सूत्र भएान्ति गीतार्थाः। इतिवचनप्रामाण्यादे वसिकावण्यके काल: ॥४२॥ ग्रयवाप्येतन्निव्योघाते, मुनयस्तथा प्रकुर्वीरन् । ग्रावश्यके कृतेसति, यथा प्रदृश्येत तारिकात्रितयम् ॥४३॥ धर्मकथादिव्यग्ने, गुरी तु मुनयः स्थिता यथास्थानम् । प्रतीक्षन्ते ॥४४॥ सूत्रार्थस्मरणपरा-श्चापृच्छघ गुरुं पूर्वमुखास्तेऽथवोत्तराभिमुखाः। विद्यते, आवश्यकं श्रीवरसाकारस्थापनां समाश्रित्य तिष्ठन्तः ॥४४॥

ी तत्पण्चादेको, रचनेयं नवकगर्णमानात् ॥४६॥ (हरिप्रभकृत यतिदिनकृत्ये पत्र० ५–६)

द्वीपश्चात्तदनु

पुरतो

ग्राचार्या इह

भावार्थ - सूर्य मण्डल श्राद्या अस्त हुआ हो उस समय गीतार्थ 'करेमि भन्ते' इत्यादि प्रतिक्रमणसूत्र पढते हैं। उक्त वचन की प्रमाणिकता से दैवसिक प्रतिक्रमण का समय भी यही समक्षता चाहिये।
परन्तु यह प्रतिक्रमण समय निव्योधात प्रतिक्रमण का समक्षता चाहिये।
इस समय में मुनि निव्योधात प्रतिक्रमण करते हैं और इस के
समाप्त होने पर आकाश में दो तीन तारे दीखने नगें तब इस की
समाप्तिका समय होता है विमंक्ष्यादिकरने में गुरु ब्यग्न हो उस समय
भेप साधु प्रतिक्रमण की मण्डली में अपने अपने स्थानों पर गुरु
की आज्ञा लेकर बैठ जाते हैं और सूत्र अर्थका स्मरण करते हुए गुरु
की प्रतीक्षा करते हैं।

श्रावश्यक किया पूर्व तरफ अथवा उत्तर तरफ मुख करके करते हैं। प्रतिक्रमण की मण्डली श्रीवत्स के आकार की वनाकर वैठते हैं। इस मण्डली में श्राचायं सबके ग्रागे उनके पीछे दो साधु, उनके वाद ३ साधु, उनके वाद दो और उनके पीछे फिर एक यह क्रम नव सख्यक साधुमों की प्रतिक्रमण मण्डली का है।।४२-४६।।

जिनप्रसस्रीय विधिमागंत्रपा की प्रतिक्रमण विधि-

दैवसिक प्रतिक्रमण विधि:--

श्रावक गुरु के साथ अथवा अकेला 'जावंति चेडयाइ' ये गाथाएँ और प्रणिधान पाठवंजित चेत्यवन्दन करके चार क्षमाश्रमणों से ग्राचार्यादि का वंदन कर जमीन तल पर मस्तक लगाकर "सव्वस्सवि देवसिय" इत्यादि पाठ से सर्वातिचारों का मिथ्या दुष्कृत करे, उठकर "करेम भंते" पाठ पढ़कर "इच्छामि ठामि काउस्सग्गं" इत्यादि सूत्र पढ़े, दोनों भुजाएँ लम्बीकर कुहनियों से परिधान की धारण कर नामि के नीचे और जानुश्रों के ऊपर चार श्रंगुल चोलपट्टक रखकर 'संयतिकपिरथादि' दोपरिहत कायोत्सर्ग कर यथाकम दिनकृत अतिचारों को हृदय में यादकर नमस्कार से कायोत्सर्ग पारे, चतुर्विणतिस्तव कहकर संदंशक प्रमार्जन कर वैठके विस्तृत वाहु युग से णरीर को न छूता हुग्रा मुहपत्ती और शरीर की २५-२५ प्रतिलेखनाएँ करे। श्राविका पृष्ठ, सिर, हृदय, सिवाय १५ ग्रंगों की प्रतिलेखनाएँ करे। श्राविका पृष्ठ, सिर, हृदय, सिवाय १५ ग्रंगों की प्रतिलेखनायें करें। मुखविस्तका प्रतिलेखनानन्तर खड़ा हो बत्तीस दोपरिहत, पच्चीस श्रावश्यक विणुद्ध कृतिकर्म (वंदन) करके अवन-

तांग होकर दोनों हायों में विधिपूर्वंक रजोहररा मुखवस्त्रिका पकड़कर दैवसिक ग्रतिचारों को गुरु के आगे प्रकट करने के लिये ग्रालोचना पाठ पढ़े। वाद में मूहपत्ति से कटासन अथवा पाद प्रोछन की प्रति-लेखना कर बार्यां पग नीचे और दाहिना जानु ऊँचाकर दोनों हायों से मुखनस्थिका पकड़ कर प्रतिक्रमण सूत्र पढ़े। सूत्र की समाध्ति में दो वंदनक देकर द्रव्य भाव से खड़ा होकर "अव्भुद्वियोमि आदि पाठ से मंडली में ५ साघु हों तो तीन को क्षमाना, प्रतिकामक साधु सामान्य हों तो स्थापनाचार्य को खमाने के बाद ३ साघुओं को "अब्भू द्वियो" खमाना चाहिये। फिर कृतिकर्म करके खडा हो सिर पर हाथ जोड़ करके 'आयरिय जवज्भाए'' इत्यादि तीन गायाएँ पढ़े। सामायिक सूत्र और कायोत्सर्ग दंडक पढ़कर चारित्राचार की विशुद्धि के लिए दो चतुर्विशतिस्तव का कायोत्सर्ग करे। गुरु के कायोत्सर्ग पारने पर कायोत्सर्ग पारे, सम्यक्तव शुद्धवर्थ उद्योतकर पढ़कर सम्बलोए अरिहत" चैत्याराघनार्थं कायोत्सर्ग करें, उद्योतकर का चिन्तन करे । पारकर श्रुतशुद्वचर्य ''पुनखरवरदीवढ्ढे'' पढ़े , फिर उद्योतकर १ का कायोत्सर्ग करे, पारकर सिद्धस्तव पढ़के श्रुत-देवता का १ नमस्कार का कायोत्सर्ग करे उसकी स्तुति बोले, अथवा सुने । इसी प्रकार क्षेत्र देवता का कांगोत्सर्ग कर १ नमस्कार का चिन्तन करें । पार कर स्तुति ृकहे वा सुने ग्रीर नमस्कार मंगल पढकर संदंशक प्रमार्जन पूर्वक वैठकर प्रथम की तरह मुहपत्ति प्रति लेखनाकर वंदनक दे "इच्छामो प्रगुसिट्ट" यह बोलकर दोनों जानुस्रों के वल बैठकर वर्षमान अक्षारस्वर से तीन स्तुतिया पढ़कर शकस्तव तथा स्तोत्र पढ़के ग्राचार्याद को वन्दन करे। प्रायश्चित्तविशोधनाथ कायोत्सर्ग करके उद्योतकर ४ का चितन करे।

(इति दैवसिक प्रतिक्रमण विधि)

पालिक प्रदिक्तमण हिन्दि—

राशिक प्रतिकतम बतुदेशी की करता बाह्यि । इसमें "कार्नुड वोसि बाराहासावे" बरवादि सुब पर्यन्त देवनिक प्रतिकास वर्ते किर दो जनाप्रसमी से पानिक मुद्दरीत को प्रतिनेदना करें। पालिक नाम से बन्दनक देकर संबुद्धलामणा करके खड़ा होतर राजिकालीयना सुझ से "सब्बस्तविष्किय" पर्वत पढ़िक बक्त देकर कहे 'देशीनधं प्रानीहर्य परिक्लंतं पत्तेयकामग्रीतं कस्पुहिर्गेहं र्थाटमन्तरर्गिक्डवं कानेमि" यह कहकर प्रयासनिक क्रम है साहु श्रीर शादक समारें। निच्छानि हुकाडं देकर मुख दर पृद्धे। मुस र्राज्य सञ्जूषों को हो हुछे। आवकों को नहीं। बाद मंहली में बना स्थान एडं होकर देश देकर कहे 'दैवलियं आलोडवं पडिकार्ड रेडिस्ट्यं रॉडक्कमार्टेह्" द्रव गुरु कहे सम्मंगडिक्कमहण्यह कहेर्न पर सिप्ट "इच्छ" कह कर सामाविकपूत्र और कार्योत्सर्गे पृत्र पढुकर झना श्रमण् देखर प्रक्रिक्समुर्त संदिसदिनि, इसरा झना ध्रमण् देखर "निक्सियमुद्रों बाइहेरि"। इस प्रकार आदेश पूर्वक तीन नमस्कार पढ़कर पालिक प्रतिक्रमण सुरू पढ़े, अन्य दुसने बाले कायोत्सर्ग में चुनें, मुत्र के बाद कस्मृत्तरी करखेंगीं" इत्यादि महकर काकीत्तरी में कहें रहे। मूत्र की समाहि में खड़ा पड़ते वाला तीन नमस्कृत पड़के ईंठे और नमस्कार सामाविक सूत्र कीन बार महकर "इच्छानि र्रोडक्कापित हो से पविख्यों। ब्रह्मरी कबी" इत्यादि पूर। बीलकर उपविष्य प्रतिकरण सुत्र गड़े, सूत्र के छ्यानस्में बर्ग्युड्डियोगि बारा-हराए-इत्यादि यह बोल कर जमायमण देके मृतगुण वत्तरगुण-"ग्रह्मार विद्योहराज्य करीन काल्लाराँ०" यह कहकर करीन सन्ते०, इच्छानि ठानि कावस्थानां इत्यादि शत पदकर गरह सीगस्य का

कायोत्सर्गं करे, कायोत्सर्गं पार करके ऊपर उद्योतकर पढ़के मुखबस्त्रिका की प्रतिलेखना करे और बन्दनक देके समाप्तिक्षामणा कर चार स्तोभ वन्दनों से तीन तीन नमस्कार कर नत मस्तक होकर पढ़े, आगे शेप दैवसिक प्रतिक्रमण करे। विशेष यह है कि श्रुत देवता की स्तुति के वाद भवन देवता का कायोत्सगं पश्वासो च्छवास परिमति कर उसकी स्तुति बोले या सुने, स्तव के स्थान में अजित शांति स्तव पढ़े। इसी प्रकार चातुर्मासिक, सांवत्सरिक प्रतिक्रमणका नाम बोले। पालिक कायोत्सर्ग में जहां १२ उद्योतकरों का चिन्तन होता है वहां वातुमीसिक में २० का श्रीर सांवत्सरिक में ४० उद्योतकर १ नमस्कार का चिन्तन होता है तथा पाक्षिक में ५ साध्यों में से ३ को संबुद्धक्षामणा किया जाता है। चीमासी में ७ में से ५ को श्रीर सांवत्सरिक में ६ आदि में से ७ को क्षमाया जाता है। २ साधु शेप -अवश्य रहने चाहिये । तथा सांवरपरिक में भवन देवता का कायोत्सगं नहीं किया जाता, न स्तुति बोली जाती है। अस्वाध्यापिक का कायोत्सर्ग नहीं किया जाता । रात्रिक दैवसिक में 'इच्छामोऽणुसिंदुं" पढ़ने के बाद गुरु के एक स्तुति कहने बाद मस्तक पर श्रंजलि करके "नेमी खर्मा समर्गार्गं' यह कहकर ग्रंथवा सिर पर हाथ जोड़कर **श्र**त्य साधु वर्धमान ३ स्तुतियां योलते हैं, तब पाक्षिक में गुरुद्वारा तीनों रिक्ष के किया किया किया है। यह स्तुतियां बोलने के बाद शेप साधु वर्धमान ३ स्तुतियां बोलते हैं। यह पाक्षिक प्रतिक्रमण की विधि हुई।

प्रतिक्रमण में प्रहोगी की परम्परा-

आचार्य जिनग्रमसूरिजी कहते हैं-दैवसिक प्रतिक्रमण में प्राय-श्वित्त का काबीत्सर्ग करने के बाद क्षुद्रोप्रद्रव ओहडा वणिय णत 1021

परिमित एवासोच्छ्वास का कायोत्सर्ग करके दो क्षमाश्रमणों से स्वाष्ट्रयाय के आदेश मांगकर जानुओं के वल बैठकर तीन नमस्कार पढ़ने के बाद विघ्न के अपहारार्थ श्रीपार्थ्वनाथ को नमस्कार, शक्रस्तव और "जावंति चेइयाइं" यह गाथा पढ्कर क्षमाश्रमणपूर्वंक "जावंत केड विसाह्" यह गाथा और पार्श्वनाथ का स्तव योगमुद्रा से और प्रणि-धान की दो गायायें "मुक्ताशुक्ति मुद्रा से" पढ़के क्षमाश्रमणपूर्वक सिर नवांकर "सिरिथंभणयपुरद्वियपाससामिणो" इत्यादि दो गाथायें पढ़कर "वंदरा वितायाए" इत्यादि पाठ वोले धौर ४ लोगस्स का कायोत्सर्ग कर चतुर्विशतिस्तव पढ़े। यह प्रतिकमण विधि शेष पूर्व पृष्ठष परंपरागत है। "श्रायरणा विहु ग्राएा" इस वचन से कर्तव्य ही है। जैसे स्तुति त्रिक पठनानंतर शकस्तव, स्तोत्र, प्रायश्चित का कायोत्सर्ग करते हैं।

पूर्वकाल में गुरु द्वारा एक स्तुति वोलने पर सर्व साधुओं के वर्षमान स्तुतित्रय पठनपर्यंत प्रतिक्रमण था । इसीलिए स्तुतित्रय पाठ के बाद में छिन्दन (ग्राडों) का दोष नहीं माना जाता।

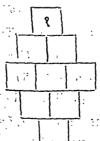
श्री जिनप्रभुसूरिजी ग्राड के ग्रयं में "छिन्दन" णब्द लिखते हैं ग्रीर इसके एकार्यंक नाम-"छिन्दन, अन्तरणि, आगलि" बताते हैं। छिन्दन पर विवेचन करते हुए ग्राचार्य कहते हैं-छिन्दन दो प्रकार का होता है-आत्मकृत भ्रीर पुरकृत । अपने शारीरिक भ्रंग भादि का बीच में चलना "ग्रात्मकृत छिन्दन" है ग्रीर मार्ज़ारी आदि अन्य प्राणी का बीच में होकर निकलना उसे "परकृत छिंदन" कहते हैं।" पाक्षिक प्रतिक्रमण में प्रत्येक क्षामराक करने वालों को पृथक् आलोचक को छोड़ किसी का "छिन्दन दोप नहीं होता"। इसी कारण से तो

हमारी सामाचारी में प्रत्येक क्षामणा के वाद मुहपत्ती पिंछलेही नहीं जाती। यदि कभी मार्ज़ीरी-छिन्दन कर दे तो।-"जासा करडी कन्वरी, श्रंखिहि कक्कडि यारि। मंडिल मांहि संचरीय, हय-पिंडहय मज्जारि ६।"

उपर्युक्त गाया का चौथा पद 'तीन वार' पढ़कर क्षुद्रोपद्रव अपद्रावणार्थ कायोत्सर्ग करना और शांतिनाथ के नमस्कार की उद्घोषणा करना। कारणाविशेष से जुदा प्रतिक्रमणा ग्रथवा श्रालोचना करने वाले साधु प्रतिक्रमण के बाद तुरंत गुरुवंदन करके श्रालोचना कामणक प्रत्याख्यान कर लें। प्रतिक्रमण पूर्वाभिमुख श्रथवा उत्तराभि-मुख होकर करना चाहिये।

प्रतिकामक श्रमणों की मंडली श्रीवच्छाकार होनी चाहिए।
श्रीवच्छ मण्डली का आकार निम्नलिखित गाथा में वताया है।
"ग्रायरिया इह पुरको, दो पच्छा तिन्नि तयण दो तत्तो।
तेहि पि पुणो इक्को, नवगणमास्मा इमा रयणा।।१।।

ग्रयं—मंडली में ''आचार्य सबके श्रागे, श्राचार्य के पीछे दो साधु, दो के पीछे तीन, तीन के पीछे फिर दो ग्रीर दो के पीछे एक'' इस प्रकार की प्रतिक्रमण मण्डली साधुओं के समुदाय की होती है। स्थापना इस प्रकार है-



रात्रिक प्रतिक्रमण विवि-

दैविस् अंत्रमण रात्रि के पहले प्रहर तक करना सुम्हा है। रात्रिक प्रतिक्रमण बावस्थक चूरिक प्रमित्राय से दिवस के प्रधन प्रहर तक और व्यवहार के अभिप्राय से पुरिमार्च तक हो सकता है।

"दो ब्हुनाय नासो, तस्त य नासस्य होई दो तहस्रो। दहानयनक्वत्ते, सीस्त्ये गोस पडिकन्सो।।१॥"

प्रयं—हो नाए दलता हो उपने तीनरे नाए के नान का नक्षर मस्तक पर लाये तब राजिक होतिकन्य होता है। देने दर्जनात नाए श्रादय है तो आखिन नास उपका तोनरा हुन्ना, शास्त्रिन का नान नक्षत्र श्रादिनी है, वह नथ्याकाय में श्राये तब सनम्बना कि राजिक प्रतिक्रमण का समय हो गया।

रात्रिक प्रतिक्रमण में आचार्यादि ४ को बांदकर भूमि तलार शिर रखके 'स्व्वस्त्रित राइय' इत्यादि पाठ बोतकर शक्सत्व पड़े और खड़ा होकर सामाधिक, कार्योत्तर्या सूत्र पड़ कार्योत्तर्य करे उद्योतकर का चित्रत कर पार करर उद्योतकर पड़कर दूसरा कार्योत्तर्य करे, दूसरे में भी उद्योतकर का चित्रत कर श्रुदस्तव पड़कर तीसरा कार्योत्तर्य कर यथाक्षम रात्रिक अतिचारों को याद करे, सिद्धस्तव पड़ के सहाशक प्रमार्थन कर बैठके मुह्यत्ति की प्रतिलेखना करे, बन्दनक दे और पूर्वदत् झालोचना सूत्ररठन बन्दनक, क्षामणक, बन्दनक, गायात्रिक पठन, कार्योत्तर्य सूत्रोच्चार-ग्यादि करके पापनास्ति तप चिन्तन का कार्योत्तर्य करे उत्तर्मे विचारे-"श्रीदर्वमान जिनके तीर्य में पापनास्ति तप वर्त्तमान है, पर में इसे कर नहीं सकता-इसी प्रकार एक एक दिन कम करता हुआ उत्तरीस दिन कम कर उनतीस दिन कम हा मास भी नहीं क सकता, ऐसे पांच, चार, तीन, दो, एक गास भी नहीं कर सकता, यावत् तेरह दिन कम मास, चोतीस भक्त वत्तीस भक्त श्रादि दो दो भक्त कम करता हुआ यावत् चतुर्य भक्त आयंविल, निविकृतिक एकाणनादि से उतरता हुआ पौरुषी, नमस्कार सहित पर्यन्त में से जो तप कर सकता हो वह मन में निष्चित कर कायोरसकं पारे। उद्योतकर पढ़कर मुख्यस्त्रिक प्रतिलेखनापूर्वक चंदनक देकर कायोरसकं में चितित तपका गुरु-मुख से अथवा स्वयं प्रत्याहयान करे, वाद में "इच्छामोऽणुसिंहु" कहता हुआ जानुग्रों के वल बैठकर

तोन वर्षमान स्तुतियां पड़कर मंद स्वर से शक्षस्तव पढ़े। खड़ा होकर "श्रिरहंत नेइयाएं" इत्यादि पाठपूर्यंक चार स्तुतियों से चैत्यवन्दन करे। "जावंति नेइयाइं" इत्यादि दो गाथायं, स्तव और प्रणिषान गाथाएँ न पढ़े" बाद आचार्यादि को चंदन करे, समय होने पर प्रतिलेखनादि करे। इति राजिक प्रतिक्रमण विधि।

(प्रतिक्रमण सागाचारी समाप्ता)

रात्रिक प्रतिकमण विधि--

दैवसिः श्रीतक्रमण राजि के पहले प्रहर तक करना सूभता है, राजिक प्रतिक्रमण आवश्यक चूर्णिक श्रीभप्राय से दिवस के प्रयम प्रहर तक और व्यवहार के श्रीभप्राय से प्रिमार्थ तक हो सकता है।

"जो वट्टमाण मासी, तस्स य मासस्स होई जो तइस्रो। तन्नामयनक्खत्ते, सीसत्ये गोस पडिकमगां।।१॥"

श्रर्थ—जो मास चलता हो उससे तीसरे मास के नाम का नक्षत्र मस्तक पर आये तब रात्रिक प्रतिक्रमण होता है। जैसे वर्तमान मास श्रावण है तो आश्विन मास उसका तीसरा हुन्ना, आश्वित का नाम नक्षत्र श्रश्विनी है, वह मध्याकाश में श्राये तब समभता कि रात्रिक प्रतिक्रमण का समय हो गया।

रात्रिक प्रतिक्रमण में आचार्यादि ४ को वांदकर भूमि तलपर शिर रखके "सन्वस्सिव राइय" इत्यादि पाठ बोलकर शकस्तव पढ़ें और खड़ा होकर सामायिक, कायोत्सगं सूत्र पढ़ कायोत्सगं करें उद्योतकर का चिन्तन कर पार ऊपर उद्योतकर पढ़कर दूसरा कायोत्सगं करें, दूसरे में भी उद्योतकर का चिन्तन कर श्रुतस्तव पढ़कर तीसरा कायोत्सगं कर यथाक्रम रात्रिक अतिचारों को याद करें, सिद्धस्तव पढ़ के सडाशक प्रमार्जन कर बैठके मुह्पत्ति की प्रतिलेखना करें, वन्दनक दे और पूर्ववत् श्रालोचना सूत्रपठन वन्दनक, क्षामणक, वन्दनक, गायात्रिक पठन, कायोत्सगं सूत्रोच्चार- गादि करके पाण्मासिक तप चिन्तन का कायोत्सगं करे उसमें विचारे- गंत्रीवर्धमान जिनके तीर्थ में पाण्मासिक तप वर्त्त मान है, पर मैं इसे कर नहीं सकता-इसी प्रकार एक एक दिन कम करता उन्तीस दिन कम कर उनतीस दिन कम छः मा

सनता, गेले याच, याग, लेख, यो युर भाग और गईर मार सम्मार् सारत हेरर दिन कम कात, भीगींग अस्त क्षीत भूका सादि दो दो मन, कम कम्मा हुता जावन युगुर्ग अस्त आविन्य, निनिवृतिक एकामनादि में स्वान्त हुवा गोर्था, सम्मारक गहिन गर्वटन में में स्वोत्तर सम्मार हो वह मन में निनिवत कर क्षवीरमारे पारे र स्वीतका सहस्य मूल्तिरिका व्यविश्वाद्वित व्यवस्थ वैक्स सामोहमने में निर्माण नगरा पुर-मूल ने अस्पन स्वयं प्राथकाम गरे, बाद में राज्यामीकापुणहि वहांग हुआ सामुक्त के दान बिह्नाइ मीन गरेगान स्वृतिमाँ सप्तार मंत्र स्वर में शहरता गई र सहस्य

भीन गर्पमान स्मृतियाँ प्रश्न भंद स्वर में शब्दनव पहें। सहय होंगर "पारित्त चेदमामा" द्रानींद पाठपूर्वक चार श्वृतियाँ में चेववत्त्व गरे। "जावींत चेदमाई" द्रामांट दी गावाचे, रत्य भीए अभिमान गामाएँ ग पहें" बाद आवामींद की चंदन करे, समय होंने पर पनितानादि करे। इति सांविक पतिष्मण विदि ।

(भी क्यान समाचारी समान्त)